Fiche pédagogique de propositions d'utilisation des pictogrammes

Pour s'approprier et nommer les pictogrammes

Reconnaissance et signification

1. Faire observer les différents pictogrammes. Dire à quoi ils ressemblent, à quoi ils nous font penser, ce qui est pareil, ce qui est différent...

2. Faire observer les pictogrammes et donner leur signification.

Appropriation

3. Distribuer les pictogrammes et à partir d'une histoire courte, faire retrouver le pictogramme évoqué.

4. Jeu des intrus : parmi une série de pictogrammes, introduire un pictogramme d'une autre série. Retrouver l'intrus rapidement. (ex : dans la série des activités physiques, glisser un pictogramme d'activité de repos).

5. Effectuer des tris en regroupant des pictogrammes de mêmes familles.

6. Jeu de kim : des pictogrammes sont affichés, les enfants ferment les yeux, un des pictogrammes est enlevé et les enfants doivent nommer celui qui a disparu, rappeler sa signification et redonner le nom de la famille à qui il appartient.

Pour travail sur le thème de la santé : faire émerger des représentations, informer des recommandations, faire des choix collectifs (et individuels).

7. Jeux d'expression : les enfants sont par deux. Une carte pictogramme est distribuée à chacun d'eux indifféremment. Chaque groupe par le mime fait découvrir aux autres les deux cartes reçues en passant d'une action à une autre. Dans un second temps les enfants choisissent un pictogramme correspondant à une action qu'il aime ou n'aime pas faire, se groupent par deux ou trois et jouent par le « mime » avec les actions retenues.

8. A partir d'une série de pictogrammes, isoler ceux qui représentent des actions que l'on aime faire, celles que l'on fait, celles qui sont recommandées.

9. Choisir trois pictogrammes et demander aux enfants de raconter une histoire à partir de ces trois pictogrammes. En grand groupe, les enfants présentent leur histoire puis une discussion est amenée sur les comportements quotidiens de chacun. Des choix sont faits collectivement (ou individuellement) pour adopter de nouveaux comportements à l'école.

10. Dans des petits textes sur la santé, remplacer l'écrit par le pictogramme correspondant. Confectionner des messages pour les parents avec les enfants.
11. Lors de la rencontre USEP, repérer les comportements et actions sur une frise du temps de la journée par rapport aux différents temps de vie : moments de récupération, moments d'activités, activités proposées, comportements d'hygiène repérés, composition du goûter et ou pique-nique (faire un choix d'images dan les magazines ou garder les étiquettes des produits consommés)*

***Information :** il est possible de trouver une série complète de pictogrammes dans « L'attitude santé en maternelle », cdrom édité par l'USEP et disponible dans les délégations départementales USEP.