BIBLIOGRAPHIE GENERALE

CODES correspondant à la colonne de droite :

G	Approche Globale , Généralités, …
A	Approche spécifique, Psychanalytique …
P	Pistes Pédagogiques, Aménagements,…

POUR S'INFORMER, MIEUX COMPRENDRE …				
du côté des généralités				
L'école face aux handicaps	Sous la direction de Michel CHAUVIÈRE et Éric PLAISANCE	P.U.F	2000	G
Diversité et handicap à l'école	Coordonné par Brigitte BELMONT et Aliette VÉRILLON	C.T.N.E.R.H.I, En coédition avec l'I.N.R.P	2003.	G
Gérer le quotidien des personnes en situation de handicap	Pascal BOES	Vuibert	2005	G
Scolarisation des enfants handicapés	Dossier documentaire	CRDP Bourgogne-Lorraine	2006	G
Handicap au quotidien	Dossier documentaire	CRDP Bourgogne	2005	G
Handicaps – Paroles de frères et sœurs	Maria CARRIER, Collectif	Autrement	2005	G
Scolariser l'élève handicapé	Jean-Marc LOUIS	Dunod	2006	G
Désingulariser le handicap: quelles ruptures pour quelles mutations culturelles ?	Charles GARDOU, Denis POIZAT, Collectif	Erès	2007	G
Mon enfant aussi va à l'école : la scolarisation des enfants et des adolescents handicapés en 20 questions	Jean-Marie GILLIG	Erès	2007	G
du côté psy…				
École et résilience	POURTOIS Jean-Pierre, CYRULNIK Boris	Odile Jacob	2007	A
Psychanalyse et résilience	Philippe DUVAL , Boris CYRULNIK , Collectif	Odile Jacob	2006	A
Handicap, intégration : la voie(x) parentale ? - Une ethnologie de proximité	Annig LAUNAY	COLLECTION ESSAIS. CTNERHI	2006	A
L'annonce du handicap à l'adolescence	Emmanuel HIRSCH	Vuibert	2005	A
Le psychologue scolaire et la famille	Dominique GUICHARD	Retz	2006	A
Savoir, apprendre, transmettre. Une approche psychanalytique du rapport au savoir	Françoise HATCHUEL	La Découverte	2005	A
du côté accompagnement des élèves et pédagogie …				
Il n'était pas comme les autres	Camil SANFACON	Chenelière	2005	P
L'autonomie pas à pas : Enseigner les compétences quotidiennes aux enfants ayant des difficultés d'apprentissage:	Brian L. BAKER, Alan J. BRIGHTMAN,	AFD	2006	P
Vers une Pédagogie Institutionnelle Adaptée (Les besoins particuliers des élèves en situation de handicap scolaire)	Sylvie CANAT	Champ Social Éditions & Collections Théétète	2006	P
Une difficulté si ordinaire (Les écouter pour qu'ils apprennent)	Jeannine DUVAL-HÉRAUDET	Col. Enfance plurielle, E.A.P	2001	P
Les élèves en difficulté à l'entrée au collège	Bernard GOSSOT, Philippe	MEN	2003	

	DUBREUIL			P
L'enseignement pour les élèves à besoins éducatifs spécifiques.	Dossier documentaire	MEN	2002	P
Scolariser pour intégrer : les situations de handicap	Marie-France BISHOP & Bénédicte ÉTIENNE	Armand Colin	2006	P
La création à fleur de peau	Charles GARDOU - Emmanuelle SAUCOURT	Erès	2005	P
Aider l'enfant en difficulté scolaire	Jeanne SIAUD-FACCHIN	Odile Jacob	2006	P
La motivation scolaire Comment susciter le désir d'apprendre ?	Pierre VIANIN	De Boeck	2006	P
IGEN Les livrets de compétences : nouveaux outils pour l'évaluation des acquis	Rapport au Ministre de l'Éducation nationale	(en ligne)	2007	P
Les intelligences multiples au coeur de l'enseignement et de l'apprentissage	Bruce CAMPBELL	Chenelière Education	2008	P
Apprendre à sa façon	Martine DAUDELIN	Chenelière	2006	P
Se motiver à apprendre	BOURGEOIS Étienne, GALLAND Benoît (dir.)	PUF	2006	P
Apprendre et comprendre place et rôle de la métacognition dans l'aide spécialisée	Sous la direction de Gérard TOUPIOL	Retz	2006	P
Vers une pédagogie institutionnelle adaptée (les besoins particuliers des élèves en situation de handicap scolaire)	Sylvie CANAT	Champ social	2007	P
L'aide pédagogique spécialisée : repères et méthodologies	Collectif	SCEREN CNDP	2007	P
Différencier au quotidien	Jacqueline CARON	Chenelière Education	2008	P
Moi, j'apprends en parlant	Rosine DES CHENES	Chenelière	2008	P
Enseigner aux élèves en difficulté en classe régulière	Susan WINEBRENNER	Chenelière Education	2008	P
Vidéos				
Tous pareils *Théo, un instituteur se prépare à accueillir un enfant handicapé dans sa classe. Pour mieux comprendre l'intégration scolaire, il part à la rencontre d'enfants handicapés qui sont scolarisés dans des classes ordinaires : Odline, non-voyante, 11 ans ; Basil, 8 ans, autiste ; Alice, 10 ans, maladie des os de verre ; Hugo, 9 ans, trisomique.*		MJC Lorraine	2003	
Sites				
Handiscol, la scolarisation des jeunes handicapés http://www.education.gouv.fr/handiscol/				
Site de l'INS HEA (Institut National de Suresnes) http://www.inshea.fr Génex : environnement de développement d'activités pédagogiques multimédia informatisées conçu et créé dans le cadre de l'INS HEA **...** *www.inshea.**fr**/genex/genex1.htm*				
Educnet http://www.educnet.education.fr/salon01/integration.htm				
Numéros utiles				
Numéro azur HANDISCOL : 08 01 55 55 01 *destiné aux familles d'enfants handicapés ou malades, souvent en difficulté face aux problèmes de scolarisation, ainsi qu'aux enseignants qui interviennent auprès de ces élèves*				

BIBLIOGRAPHIE SPÉCIFIQUE

POUR S'INFORMER, MIEUX COMPRENDRE … LES TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE				
informations et accompagnement des élèves				
Les troubles du langage oral et écrit, les comprendre, les prévenir et les dépister, accompagner l'élève	Docteur Christine EGAUD	CNDP	2001	G
Les dyslexies : décrire, évaluer, expliquer, traiter	Anne VAN HOUT Françoise ESTIENNE	MASSON	2001	P
Mon cerveau ne m'écoute pas ! Comprendre et aider l'enfant dyspraxique	Sylvie BRETON	Éditions du CHU Ste Justine	2007	G
Prise en charge du dyslexique	Brochure	APEDYS Nord-Pas de Calais 48, rue Faidherbe- 59260 LEZENNES		
Livret d'évaluation et d'Aide aux apprentissages en grande section de maternelle et CP	Outils de repérage	sur site Eduscol.: *eduscol.education.fr/D0126/dyslexie_references.htm*		
Lire au CP : repérer les difficultés pour mieux agir	Outils de repérage	sur site Eduscol *eduscol.education.fr/D0135/projet-livret-guide-cp.pdf*		
Guide : apprendre à lire avec un trouble de langage Collection prévenir l'illettrisme.	Outils	sur site *media.education.gouv.fr/file/41/5/1415.pdf*		
outils pédagogiques …				
Entraînement phonologique, visuel, auditif….	Coffrets	Éditions de LA CIGALE		P
Petits romans illustrés destinés aux jeunes enfants *Ces livres ont pour vocation d'aider l'élève dans son apprentissage de la lecture en lui donnant plaisir, envie et les clefs pour avancer de façon ludique. L'une des spécificités de ces livres : le changement de couleur par syllabe sur le texte.*	Petits romans illustrés	ATOULUDIK Editions de livres jeunesse		P
Vidéos				
De la fonquiture sur le podoggan ou Comment débusquer la dyslexie ?	Pierre FRANCOIS	ARCIS Diffusion 76, rue de Paris 78470 St RÉMY les CHEVREUSE.		
Des caramels pour Arthur	dépistage des dyslexies	ARCIS Diffusion.		
Accompagner la dyslexie réf : 270V1337 VHS Secam 27mn	Formation-École. CDDP de l'Eure	*à commander* CDDP de l'Eure 3 bis, rue de Verdun 27000 Evreux.		
Sites				
Association de Parents d'Enfants DYSlexiques http://www.apedys.com				
Association Avenir Dysphasie http://dysphasie.free.fr				

POUR S'INFORMER, MIEUX COMPRENDRE … ÉLEVES INTELLECTUELLEMENT PRECOCES, A HAUT POTENTIEL				
informations et accompagnement des élèves				
Mon enfant est-il précoce ?	J-M. LOUIS	Interéditions	2002	G
L'enfant surdoué	J. SIAUD-FACCHIN	Odile Jacob,.	2002	G
Le Paradoxe de la Précocité Intellectuelle	D. JACHET	CRDP de Haute Normandie	2003	G
L'échec scolaire chez les enfants dits surdoués	J. BERT	Presses Universitaires de Rennes	2005	G
Les enfants surdoués ou la précocité embarrassante,	J-C. TERRASSIER	ESF,	1981	G
Les enfants intellectuellement précoces	Gérard BLEANDONU	Coll. Que sais-je ? PUF.		G
Et s'il était surdoué ?	S. GERIN,	MARABOUT	2000	G
La précocité intellectuelle et ses contradictions	P. MERCHAT, P. CHAMONT	Ed. du Champ social,	2000	G
Guide pratique de l'enfant surdoué	J-C. TERRASSIER P. GOUILLOU	ESF	2001	G
Scolariser l'élève intellectuellement précoce	Jean-Marc LOUIS	DUNOD	2007	G
L'enfant Surdoué	Jeanne SIAUD-FACCHIN	Odile JACOB	2007	G
Rapport : La scolarisation des élèves « intellectuellement précoces »	J-P. DELAUBIER www.education.gouv.fr/cid2022/la-scolarisation-des-eleves-intellectuellement -precoces.html		2002	G
Comparaison des relations entre l'éducation parentale et les performances scolaires dans deux milieux socio-culturels contrastés (populaire et non populaire)	P.VRIGNAUD Y.TAZOUTI A. FLIELLER	Revue Française de Pédagogie	2005	A
Enseigner aux enfants doués en classe régulière	Susan WINEBRENNER	CHENELIERE	2008	P
Accompagner l'enfant précoce	Guide	DELAGRAVE collection Questions d'éducation	2006	P
Comment aider et accompagner les enfants intellectuellement précoces	Guide	DELAGRAVE collection Questions d'éducation	2006	P
Actes congrès : La précocité, les chemins de la réussite	AFEP	Éditions CREAXION	2002	G
L'enfant précoce et l'écrit	Aaron R.	Éditions CREAXION		P
Les surdoués, BZA - Kit de survie de l'enfant précoce		Éditions CREAXION		P
Réussir au collège, méthodes de travail		Éditions CREAXION		P
Réussir au lycée, méthodes de travail		Éditions CREAXION		P
Vidéos				
Les enfants précoces (CDRom) réalisé pour l'Association Française pour les Enfants Précoces.				
L'enfant précoce (film) *ses caractéristiques, sa mémoire, son sommeil, des enfants s'expriment ; pédagogie adaptée (film); reportages dans les établissements, des professeurs s'expriment…*				
Sites				
A.N.P.E.I.P., Association Nationale Pour les Enfants Intellectuellement Précoces. http://www.anpeip.org/				
AFEP, Association Française pour les Enfants Précoces http://www.afep.asso.fr/				
A.A.R.E.I.P. Ain, Association d'Aide à la Reconnaissance des Enfants Intellectuellement Précoces. www.aareip-01.org				

POUR S'INFORMER, MIEUX COMPRENDRE … A PROPOS des TROUBLES de LA CONDUITE , DU COMPORTEMENT, DE L'ATTENTION, HYPERACTIVITE, ….				
informations et accompagnement des élèves				
Enfants hyperactifs, enfants instables : se repérer, comprendre, prévenir	Philippe CLAUDON	IN PRESS	2007	G
Excentriques, phénomènes et Syndrome d'Asperger	Tony ATTWOOD Luke JACKSON	AFD	2007	G
L'hyperactivité : TDAH	E. KONOFAL M. TOUZIN	SOLAR	2007	G
Vivre ensemble, un enjeu pour l'école	F. IMBERT et le Groupe de Recherche en Pédagogie Institutionnelle	ESF		G
L'enfant et la peur d'apprendre	S. BOIMARE	DUNOD	1999	G
Pas de zéro de conduite pour les enfants de 3 ans	Collectif	éditions ERES	2006	G
Les ombres de l'angoisse	Jean-Claude CHRISTIAN	DE BOECK	2005	G
L'élève humilié. L'École, un espace de non-droit ?	Pierre MERLE	PUF	2005	G
L'enfant anxieux - Comprendre la peur de la peur et redonner courage	Jean DUMAS Boris CYRULNIK	DE BOECK	2005	A
Enfants en souffrance, élèves en échec	F. IMBERT	ESF	2004	A
Les enfants qui « poussent à bout » : réflexion sur les comportements d'agressivité, d'instabilité, d'opposition chez le jeune enfant	A. CICCONE	Psychologie et éducation n° 34, 01.09.	1998	A
L'enfant instable : approche clinique et thérapeutique	M. BERGER	DUNOD	1999	A
Que signifient les comportements des élèves d'aujourd'hui ? Comprendre et faire évoluer les relations	J. LEVINE	Transcription Conférence du 20 Novembre au collège Gallilée	20/11/ 2002	A
Déficit d'attention et hyperactivité. Stratégies pour intervenir autrement en classe	T. ARMSTRONG	CHENELIERE/ McGRAW-HILL	2002	P
Situations violentes à l'école : comprendre et agir	R. CASANOVA et collectif	HACHETTE Education	2005	P
Violences entre élèves, Harcèlements et brutalités - Les faits, les solutions	D. OLWEUS	ESF	1999	P
Vivre avec un enfant hyperactif : le guide indispensable aux parents et aux enseignants confrontés à l'hyperactivité		ALPEN	2005	P
Coopérer pour prévenir la violence – Des jeux et des activités de 2 ans 1/2 à 12 ans	Delphine DRUART, Michelle WAELPUT	DE BOECK	2006	P
ATTENTIX à la maison - Aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention		CHENELIERE Éducation	2006	P
Vidéos				
Peur d'apprendre et médiation culturelle	S. BOIMARE	Anthea	2002	G
L'enfant et l'adolescent violents entretien avec pédopsychiatre J-Y. HAYEZ		Collection parole donnée		A
à visionner avec les élèves d'après « Sa majesté des mouches » Sa Majesté des mouches (Lord of the Flies)	film de P. BROCK _____ roman de William Golding	écrit en 1954		P
Sites				
www.nonviolence-actualite.org				
site de l'INS HEA : www.inshea.*fr*.				

POUR S'INFORMER, MIEUX COMPRENDRE … LES ELEVES PRESENTANT UNE DEFICIENCE AUDITIVE				
informations et accompagnement des élèves				
Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience auditive. Ministère de l'Education nationale, Paris, 2001. *Il précise les caractéristiques de l'audition et de la déficience auditive et aborde les thèmes de la communication des jeunes sourds, de l'éducation et de la scolarisation ainsi que les adaptations techniques, pédagogiques et didactiques. Ce guide de la collection Handiscol peut être obtenu, dans sa version papier, auprès de la cellule d'écoute Handiscol qui en assure la diffusion (numéro azur : 0810 55 55 01).*				
Des enfants sourds à l'école ordinaire : l'intégration, des principes aux pratiques pédagogiques	J-Y LE CAPITAINE	l'Harmattan	**2004**	
Vidéos				
Un enfant sourd dans votre classe	VHS 28mn,	CRDP de Lyon	1999	G
Surdité et souffrance psychique	Pellion F. (coord)	ELLIPSES *Collection "vivre et comprendre"*	2001	A
Moi, Armand , né sourd et muet	Pelletier A., Delaporte Y.	PLON *Collection "Terre Humaine "*	2002	G
Le cri de la mouette.	Emmanuelle Laborit			
Sites				
Site de l'association nationale des parents d'enfants sourds : il propose une information sur l'éducation bilingue des enfants sourds, actions auprès des pouvoirs publics, ressources pour les familles http://anpes.free.fr/ ,				
Site personnel crée par un orthophoniste dans lequel parents et professionnels pourront trouver de précieuses informations http://membres.lycos.fr/didierferard/				
Différents aspects de la problématique de l'éducation des enfants sourds et malentendants aujourd'hui : développement de l'intégration scolaire et ses enjeux, apprentissage de la langue écrite, avec lecture et production écrite, et de la langue orale http://perso.wanadoo.fr/astragale/				

POUR S'INFORMER, MIEUX COMPRENDRE … LES ELEVES PRESENTANT UNE DEFICIENCE VISUELLE				
informations et accompagnement des élèves				
Guide Handiscol pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience visuelle. Ministère de l'Education nationale, Paris, 2004. *Il donne des indications pour mieux connaître la situation de déficience visuelle chez un élève, apporte des pistes pédagogiques et techniques aux enseignants chargés de l'accueillir. Ce guide de la collection Handiscol peut être obtenu, dans sa version papier, auprès de la cellule d'écoute Handiscol qui en assure la diffusion (numéro azur : 0810 55 55 01)*				
Élèves déficients visuels. Un outil pour la réalisation de conventions, de projets de classes et de projets individualisés : milieu scolaire ordinaire, Clis et UPI	M.COLLAT	Suresnes CNEFEI	2005	G
Accueillir un enfant déficient visuel dans sa classe	ANPEA Association Nationale Des Parents D'enfants Aveugles		2000	G
Un enfant aveugle ou faible de vue dans votre classe ? Conseils aux maîtres	A.CORN L. MARTINEZ	Iris	1981	P
Jeunes aveugles ou malvoyants	Dossier	Réadaptation	1996	G
La scolarisation des élèves déficients visuels dans les établissements ordinaires	Nathalie LEWI-DUMONT	Réadaptation	1998	G
Regards croisés sur l'intégration des déficients visuels. (Dossier)	Dossier	Communautés éducatives	2000	G
Scolariser des élèves déficients visuels	La Nouvelle revue de l'Adaptation et de la Scolarisation		2007	G
Vidéos				
Voir (sans les yeux) : 90 minutes pour approcher (un peu) l'expérience de la mal et de la non-voyance. Le commentaire oral permet de "voir" ce film ... sans les yeux	M. MANDY	ARTE	2004	
Double vue : Portrait de deux artistes aveugles. L'un est photographe et l'autre, comédienne et reporter radio.	C. REYNERS	RTBF	2005	

POUR S'INFORMER, MIEUX COMPRENDRE … ✍ informations et accompagnement des élèves ☞	**LES ELEVES PRESENTANT UNE DEFICIENCE MOTRICE**			
Guide Handiscol pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience motrice, Ministère de l'Education nationale, Paris, 2001. Il évoque les caractéristiques des déficiences motrices, les éléments à prendre en compte pour l'intégration scolaire, ainsi que l'adaptation des enseignements. Ce guide de la collection Handiscol peut être obtenu, dans sa version papier, auprès de la cellule d'écoute Handiscol qui en assure la diffusion (numéro azur : 0810 55 55 01).				
L'éducation des jeunes handicapés moteurs dans les classes ordinaires	Cahier de l'intégration N°3	Paris, CNDP		
Pour une meilleure intégration scolaire des enfants IMC : importance des premiers apprentissages mathématiques	DE BARBOT F., MELJAC C., TRUSCELLI D. (et al),	Paris, CNTERHI		
Des conseils de lecture pour aborder la déficience motrice avec les élèves et favoriser l'intégration des enfants déficients moteurs à l'école		CRDP Rouen	2000.	
L'enfant déficient moteur à travers la littérature de jeunesse	APF	CDDP Seine-Maritime		
Cédérom				
Handi'annote, répond au problème de l'accès à l'écriture d'élèves handicapés moteur		CRDP de l'académie de Versailles	2003	P
☞ Vidéos				
L'enfant déficient moteur à l'école à travers des exemples de mise en place dans des écoles maternelles, élémentaires et des collèges, ce film propose des situations concrètes d'intégration d'enfants souffrant de handicaps moteurs		CRDP Haute-Normandie	2000	
L'éducation physique pour tous au collège : de l'intégration des élèves handicapés à la prise en compte des élèves à besoins spécifiques	J. P. Garel, M. Imberty,	CNEFEI	**1999**	
Lire et écrire, écrire et communiquer	M. IMBERTY, G. GAUTHERON et J. SAGOT	CNEFEI	1998	
Les troubles des fonctions supérieures : les reconnaître pour mieux accompagner la personne cérébrolésée	M. BEAUDENON J. E. LHUISSIER, G. GAUTHERON J. SAGOT	CNEFEI	2001	
✍ **Sites**				
Fédération sportive Handisport : www.**handisport**.org				
www.apf.asso.fr				
www.afm-france.org				

POUR S'INFORMER, MIEUX COMPRENDRE … ✍ informations et accompagnement des élèves ☞	**LES TROUBLES DES FONCTIONS COGNITIVES**			
L'intégration scolaire des enfants à besoins spécifiques	BONJOUR P LAPEYRE M	ERES	2000	G
Le projet individualisé, clé de voûte de l'école inclusive ?		ERES	2005	G
Enfants et adolescents atteints d'autisme : scolariser pour intégrer. Actes du colloque organisé au mois de janvier 2000	AARAPI CNEFEI.Suresnes	CNEFEI	2000	G
Ces enfants qui viennent d'une autre planète : les autistes	BUTEN H	Gallimard	1995	G
Il y a quelqu'un là-dedans : Des autismes	BUTEN H	Odile Jacob	2003	G
Quels futurs ? Quelles voies pour une culture de l'intégration scolaire ? Article (p. 57-72.)	Charles GARDOU	*in* Trisomie 21	2001	G
Découvrir les déficiences intellectuelles		ERES	2005	G
Penser le handicap mental		ENSP	2005	G
Les troubles du développement cognitif. Approche thérapeutique chez l'enfant et l'adolescent		DUNOD	2006	A

Laissez entrer les idiots		OH EDITIONS	2006	G
Handicap mental : prévention et accueil		DE BOECK	2007	G
Handicap et maladie mentale		PUF	2007	G
Vidéos				
Reportages ou documentaires				
Des collégiens parmi les autres : l'intégration en éducation physique et sportive d'élèves présentant un handicap mental	Jean-Pierre GAREL	Editions du Centre National de Suresnes		G
La classe de Liliane	Edouard CUEL	Centre National de Documentation Pédagogique *Collection « Coté télé »*	2002	G
Moments pédagogiques en CLIS	Christine PHILIP	Editions du Centre national de Suresnes	1999	G
L'unité pédagogique d'intégration : accueil des jeunes handicapés mentaux au collège	Francis TRIQUET	Orléans : CRDP	2000	G
Fictions				
Je veux le soleil debout	Pierre-Antoine HIROZ		1995	
5 rue Sésame. Téléfilm en 75 épisodes de 26 minutes		France 5		
Rain Man	Barry LEVINSON		1988	
Le Huitième Jour	Jaco VAN DORMAEL		1998	
Spectacles filmés :				
Les Copains du Quartier. Spectacle de marionnettes trois sketches d'une heure	Association HAL (Handicap et Libertés)	www.hal.asso.fr		
Le pays d'Igor. *1 DVD, 1 livret d'accompagnement + 2 films reportages et un conte*	Compagnie le Puits	www.compagnielepuits.com	2005,	
Sortir de l'autisme	Buchet Chastel		2007	
Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école	Chenelière		2008	

POUR S'INFORMER, MIEUX COMPRENDRE … ELEVES ATTEINTS DE TROUBLES DE LA SANTE

informations et accompagnement des élèves

Circulaires MEN :

Assistance Pédagogique à domicile en faveur des enfants et adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période ⇒ mise en place des services d'assistance pédagogique à domicile, N°98-151 du 17-7-1998

Accueil en collectivité des enfants et des adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période ⇒ Projet d'Accueil Individualisé (scolarisation, prise de traitements médicamenteux, aménagements pédagogiques…), N°2003-135 du 8-9-2003

LIVRE BLANC : accueil de l'enfant malade chronique ou handicapé à l'école

L'école partagée (ouvrage sur commande à la Fédération Générale des Associations départementales des Pupilles de l'Enseignement Public) - 108, avenue Ledru-Rollin - 75011 Paris -

Quand l'école va au domicile	P. BOURDON et J. ROY	Éditions Delagrave	2006	G
Dis maîtresse, c'est quoi la mort ? *interrogations et préoccupations des enfants, réponses des adultes. Situations éducatives pour une prise en charge de « situations de mort ».*	ouvrage collectif	CRDP de Dijon		P

Vidéos

Julie, 6 ans - film 33 min avec livret, thème de l'hôpital

à louer ou acheter à Apache BP162 -92185 Antony Cedex apache-asso@wanadoo.fr

Sites

Fédération générale des PEP -Accompagnement de l'Enfant et de la Famille - Elève malade ou accidenté
http://www.lespep.org

destiné aux enseignants et aux professionnels de l'éducation amenés à accueillir des élèves malades et/ou handicapés
http://www.integrascol.fr/

sur la scolarisation des élèves à besoins spécifiques, entrée « scolarisation des enfants malades »
http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/

La MAIF propose gratuitement une « Assistance scolaire personnalisée » aux élèves, du primaire à la terminale, disposant d'une connexion à Internet, à condition qu'ils soient inscrits par un sociétaire de la MAIF. Aide particulièrement intéressante au niveau du collège où l'élève peut travailler toutes les matières et disposer d'explications concernant des exercices figurant sur les manuels de mathématiques et de français utilisés de la 6ème à la 3ème
http://www.assistancescolaire.com/Partner/Maif