

OPÉRATION PARALYMPIQUE AVEC L'USEP

Paralympiques, prêt, partez !



La prise en compte du handicap n'est pas une problématique nouvelle à l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP). C'est dans cette perspective, et dans le cadre des Jeux Paralympiques de Pékin, que l'USEP en collaboration avec la Fédération Française Handisport, a mené l'opération : "Paralympiques, Prêts, Partez !" Cette initiative visait à créer une relation particulière entre des classes de primaires associées à l'USEP et des athlètes handisport sélectionnés pour Pékin, en s'appuyant principalement sur des échanges par courriel, webcam, courriers, voire si possible par l'organisation d'une rencontre.

Une dizaine d'athlètes handisport présents aux Jeux Paralympiques ont été particulièrement suivis et encouragés, durant leur séjour à Pékin, par des classes de plusieurs départements. Les classes primaires ont été associées à l'opération "Paralympiques, Prêts, Partez !" via leur Comité départemental, en fonction de l'enracinement local de l'athlète. Toutes ont participé avec enthousiasme à une opération qui, en utilisant l'impact médiatique des Jeux Paralympiques, contribue à la sensibilisation des jeunes licenciés de l'USEP et des enfants des écoles. L'objectif commun étant de dédramatiser la situation de handicap à travers la pratique sportive, tout en faisant en sorte que les enfants prennent conscience des difficultés de vivre avec celui-ci. Chaque classe concernée s'est donc vue remettre un kit pédagogique composé d'un article de la revue "Handisport Magazine", une fiche sur la loi de 2005, un livret sur le langage des signes, un numéro spécial du journal "Mon quotidien", un planning horaire des retransmissions télévisées des Jeux paralympiques et de divers outils d'animation afin de s'imprégner de leur mission. Au regard du peu de temps entre la décision de la mise en place du projet et la prise de contact entre les "duos" (classes affiliées et athlètes), et compte tenu des vacances estivales, il a été convenu de procéder à des échanges par e-mails, webcams, téléphones et visioconférences lors des Jeux, avant d'envisager, dans un second temps. Au cours de ces multiples échanges, il est



à noter que l'ensemble des sportifs ont su se rendre disponibles pour le plus grand bonheur des enfants, et ce malgré leur programme chargé sur place. Par la suite, des rencontres ont eu lieu entre les jeunes Usépiens et certains de nos athlètes Handisport au retour de Pékin. Le bilan de cette opération est très satisfaisant d'autant plus que même si le rideau est tombé sur les Jeux de Pékin, le lien noué entre les enfants et les athlètes demeure dans certains cas.

Premiers échanges entre Patrice Laureau et une classe de CE2 de Saône-et-Loire

Il serait difficile de présenter et de relater ici toutes les formes d'échanges tant ils furent très spécifiques à chaque "duo", mais celui formé entre Patrick Laureau (aviron) et la classe de CE2 de Muriel Théodore (école de Sassenay, Saône et Loire) illustre parfaitement l'objectif de cette opération. Un duo raconté par le délégué départemental Pierre-Emmanuel Boccard dans un reportage publié dans la revue

"USEP En Jeu", et dont voici quelques extraits : "C'est à la mi-juin que la classe de CE2 de l'école de Sassenay (affiliée à l'association Usep de Chalon-ville) a été sollicitée pour participer à l'opération "Paralympiques, Prêts, Partez !" En guise d'entrée en matière, les enfants avaient reçu un exemplaire dédié par Patrick Laureau du livre édité par la FFH pour son cinquantenaire « la même flamme. » Pour les enfants, le premier sentiment fut la fierté d'avoir été choisis pour ce parrainage. Puis, au fur et à mesure de la collecte d'articles sur les Jeux Paralympiques et « leur » athlète, la fierté a cédé la place à l'admiration", explique l'enseignante. Une admiration contagieuse puisque parents et grands-parents furent eux aussi mis à contribution pour épilucher la presse locale, guetter les images à la télé, et chercher des informations sur internet. Ce premier travail fut prolongé par la rédaction de messages d'encouragements, adressés avec des photos de la classe. "Après quelques jours d'attente fébrile, une explosion

de joie collective a accueilli la réception du premier e-mail arrivé de Pékin !", se souvient Muriel Théodore. "Ce projet a permis aux enfants de découvrir les Jeux Paralympiques, dont ils ignoraient tous l'existence, mais aussi de les vivre de façon unique, à travers les témoignages quotidiens adressés par Patrick et la création d'un blog qu'ils alimentaient régulièrement." (<http://c53z.scolablog.net>)

Parallèlement, le visionnage des courts reportages de France 3 sur les Paralympiques donnait aux enfants une idée d'ensemble des vingt disciplines. S'y ajoutait la découverte de la Chine, des installations olympiques, des aménagements nécessaires aux handicapés et des prothèses qui permettent à ceux-ci de se déplacer comme les valides. Ce cycliste unijambiste par exemple : "Mais maîtresse, comment fait-il pour tenir sur le vélo? Il est trop fort !" En revanche, la déception fut grande lorsque les enfants réalisèrent que Patrick ne pourrait

fauteuil !” sourit Patrick en prenant congé de l’enseignante. Ce qui n’est pas tout à fait vrai, car les enfants l’ont suivi jusque sur le parking et se montrent particulièrement curieux de la façon dont il quitte son fauteuil pour se glisser au volant de son 4 x 4. Patrick promet de revenir les voir, de tâcher de leur organiser une initiation à l’aviron et, bien sûr, de donner régulièrement de ses nouvelles.

Remerciements aux sportifs qui se sont engagés à nos côtés :

Christophe Durand (tennis de table) et l’association sportive Usep de l’école Alagnier de Bourg-en-Bresse (Ain). / **Alain Fuss** (athlétisme) et l’AS de Maillat (Ain). / **Alain Pichon** (tennis de table) et l’AS d’OUILLY-le-Tesson (Calvados). / **Marie-Amélie Le Fur** (athlétisme) et l’AS de Puiseaux (Loiret). / **Sylvie Magnat** (escrime) et l’AS de Neuilly-en Argonne (Meuse). / **Patrick Laureau** (aviron) et l’AS de Sassenay (Saône-et-Loire). / **Nicolas Vimont-Vicary** (voile) et l’AS de l’école Cousteau de Vouneuil-sous-Biard et l’Institut médico-éducatif de Biard (Vienne). / **Olivier Hatem** et l’AS de l’école Romain-Rolland de Vigneux-sur-Seine (Essonne).

Par ailleurs, en l’absence de sélectionnés paralympiques sur leur territoire, le parrainage de deux associations de Villeneuve-sur-Lot et Saint-Ferréol (Lot-et-Garonne) a été étendu à la région Pyrénées-Atlantiques avec la nageuse **Eztitxu Vivanco** et son camarade d’entraînement du club d’Anglet, **Sami El Gueddari**.

● **CHRISTIAN FÉVRIER**

de vrai... Quand Patrick passe le seuil de la porte, l’agitation qui régnait il y a quelques secondes encore a laissé la place à un silence de plomb. Patrick brise la glace en commençant par remercier son “fan-club” : *“Vous savez, c’est la première fois que je suis encouragé par autant d’enfants !”* Puis il répond de bonne grâce à la batterie de questions préparées les jours précédents : *“Depuis quand fais-tu de l’aviron ? Étais-tu stressé les jours de compétition ?”* Patrick pratique l’aviron depuis décembre 2006 sur la base nautique de Torcy et non, il n’était pas stressé, car il connaissait le niveau très relevé : *“En revanche, j’ai tout fait pour gagner la finale B, même sans médaille au bout.”* Patrick explique aussi qu’il a perdu l’usage de ses jambes à la suite d’un banal accident de la circulation : *“la voiture n’allait pourtant pas très vite mais*

elle a fait plusieurs tonneaux et la moelle épinière a été touchée.” Cependant, il a réussi à dépasser son handicap, grâce au sport notamment. La dernière question des enfants n’est pas moins personnelle : *“Qu’est-ce que ça te fait de venir dans notre classe ?”* La réponse ne tarde pas : *“C’est une joie, ça me fait plaisir de vous voir tous et j’espère qu’on pourra continuer notre correspondance.”* Puis l’interview se poursuit avec une correspondante de la presse locale, en présence de Monsieur le Maire, qui tenait lui aussi à saluer l’athlète.

Les prolongations

Puis, alors que la sonnerie de 16 h 30 s’apprête à retentir, vient l’échange des cadeaux. Mots d’encouragement et dessins d’un côté, porte-clés Pékin 2008 et autographes de l’autre. *“J’ai l’impression qu’ils n’ont absolument pas fait attention à mon*

accéder en fauteuil à leur classe, située au deuxième étage. *“Et comment faire si un enfant handicapé voulait venir dans notre classe ? Il faut absolument installer un ascenseur !”* Une prise de conscience provoquée par leur participation la veille, de la visite du champion, à une rencontre Usep sur le thème du handicap.

Une rencontre tant attendue

Si la salle de classe depuis laquelle ils guettent son entrée est décorée de dessins, de coupures de presse et de photos à son effigie, c’est la première fois qu’ils le rencontrent pour

LES 5 MISSIONS DE L’USEP (UNION SPORTIVE DE L’ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ)

Fédération sportive scolaire regroupant près de 850 000 adhérents, l’USEP est chargée d’une mission de service public :

1. Permettre l’accès au sport scolaire à tous les enfants sans distinction d’aucune sorte.
2. Permettre la découverte et la pratique de la vie associative pour tous en vue d’un épanouissement personnel dans le cadre d’une vie sociale active.
3. Concevoir des rencontres USEP accueillant des enfants handicapés dans le plein rayonnement des valeurs de respect, tolérance et solidarité.
4. Mettre en place des dispositifs permettant de compenser le handicap dans la pratique sportive et associative.
5. Sensibiliser l’ensemble des enfants à la question du handicap dans le cadre de la conduite de réflexions, d’échanges et de pratiques.