



Ce projet va se dérouler sur deux temps. Un travail en binôme et un regroupement de toutes les classes inscrites le mardi 12/05/2009, pour une rencontre départementale de type « raid solidaire » .

Le travail en binôme :

Déroulement du projet : Les classes régulières et les classes ASH se retrouvent (au moins une fois) pour préparer un jeu solidaire, le tester, le mettre en page pour la rencontre du mercredi. Nous pouvons également imaginer une correspondance, sur papier ou par Internet des classes, en plus du regroupement.

Les aides : Les classes affiliées à l'USEP, bénéficient d'une aide supplémentaire pour financer un transport pour le projet.

Envoi d'un fichier « jeux solidaires » à titre d'exemple, à chaque classe inscrite.

La rencontre départementale :

Objectifs : Le raid solidaire allie à la fois des dimensions d'aventure, de rêve, de défi, d'initiative, d'exploration, à des valeurs de coopération et d'entraide. Le projet s'inspire d'articles de la revue EPS n° 50 et n° 53 de A. Poirier et J. Villeneuve (Canada). Le raid solidaire est une action de solidarité :

Il favorise de par la nature même des activités proposées le développement de valeurs d'entraide et de coopération chez l'enfant.

Le Raid Solidaire s'inscrit dans le cadre des activités de pleine nature (orientation / jeux d'initiative et d'exploration du milieu).



Déroulement de la rencontre : Les binômes de classes régulières et de classes ASH, composeront des groupes mixtes de 6 à 8 enfants.

Chaque binôme a, à sa charge, la préparation d'une activité (en temps scolaire). Il sera responsable du matériel nécessaire. Il expérimentera l'atelier défi et déterminera son degré de réussite. Le matin, du raid il le mettra en place pour accueillir les groupes. Ce sont les adultes des associations qui tiennent les ateliers défis. Les groupes s'orientent grâce à une carte pour se rendre sur les ateliers.

Les aides : Les classes affiliées à l'USEP seront transportés sur le lieu de la rencontre.

Sur la journée tous les enfants recevront un goûter et une récompense.

Organisation :

Classes Régulières	Nbr d'enfants	Classes ASH	Nbr d'enfants	Jour du regroupement

Les ateliers proposés par



Atelier sonore

Jeu d'investigation ***Appareil sensoriel auditif***

Un enfant a les yeux bandés. Les autres se disposent en cercle autour de lui (5 à 6m). Ils sont en possession d'une crécelle sauf un qui a des castagnettes. Ils émettent des sons à intervalles réguliers (environ 5s). L'enfant qui a les yeux bandés doit rejoindre le possesseur des castagnettes.

Atelier du guide

Jeu de déplacement avec les yeux bandés ***Appareil sensoriel***

Les enfants doivent réaliser un parcours dans un temps donné en étant guide pour un autre enfant qui a les yeux bandés.
Toute l'équipe peut s'élancer sur le parcours en étant soit guide soit « aveugle ».

Atelier de la chenille

Jeu de déplacement
Appareil moteur

La chenille est constituée de tous les enfants du groupe (un ballon est coincé entre chaque enfant, il ne doit pas être tenu par les mains). La chenille ainsi constituée se déplace en un temps donné sur une distance étalonnée.