

 <p>« SPORT SCOLAIRE ET HANDICAP »</p>	 <p>PROJET</p> <p>pour l'association USEP relais d'Echirolles</p>
---	---

USEP partenaire solidaire de l'association « Roll and Move, qui aurait dit qu'un jour... »

UNE ACTION qui soutien et accompagne un athlète tétraplégique « Olivier MOREL » pour sa participation au MARATHON DE PARIS en AVRIL 2011 :

« L'histoire de trois cousins et d'un fauteuil :

Jérôme et Jean-Yves mettent tout en œuvre pour concevoir et réaliser ce projet avec leur cousin... mais la mission qu'Olivier souhaite mener dépasse son plaisir et sa joie de participer, il espère sensibiliser le public à l'intégration des personnes handicapées, dans l'activité sportive comme dans tous les moments de la vie... »

Consulter <http://rollandmove.blogspot.com/>

Objectifs

Vivre le marathon de Paris « au cœur » d'une équipe privilégiée.

Assurer le lien entre l'équipe des coureurs et 10 associations USEP du territoire national, notamment par la création d'un blog dédié à cette opération.

Relayer les informations quant la préparation de l'équipe au marathon de Paris pour le plus grand nombre d'Usépiens – préparer quelques courts articles pour le site national de l'USEP (prévisions d'un par mois)

Cadre d'action

Une classe d'une association USEP ciblée, basée à Echirolles dans le 38 (ville d'Olivier) assure le lien avec l'équipe des coureurs et notamment avec Olivier. Elle sert de relais avec une dizaine d'associations USEP volontaires du territoire national intéressées par l'accompagnement de cette équipe. Les échanges s'effectuent, principalement, par l'intermédiaire d'un blog créé par la classe d'Echirolles. **Celle-ci réalise des comptes rendus d'entraînement d'Olivier, interview, reportages, et relaie le questionnement des enfants des autres associations inscrites et retenues...** Les enfants de ces 10 associations alimentent le blog au travers de projets interdisciplinaires au choix de l'association (voir pistes de travail ci-dessous).

Cahier des charges pour l'association d'Echirolles

1. Etablir le contact avec Olivier et son équipe.
2. Créer un blog spécialement dédié à l'opération et l'alimenter en suivant l'entraînement de l'équipe.
3. Assurer la communication avec les 10 associations USEP et relayer sur le blog les éléments envoyés par ces associations.

4. Cette association USEP d'école reçoit une mallette pédagogique « Sport scolaire et handicap » et un accompagnement privilégié de la part du pôle national handicap de l'USEP (à affiner conjointement en fonction des besoins spécifiques).

Cahier des charges pour les 10 associations USEP « ressources »

- 1- Les classes des associations retenues apportent des éléments à la classe d'Echirolles et communiquent par le biais du blog autour d'un projet croisé entre plusieurs approches (voir pistes de travail ci-dessous).
- 2- Ces classes organisent dans leur département et en lien avec le comité départemental USEP une rencontre course longue incluant des enfants en situation de handicap et notamment relevant de dispositif de CLIS. La distance du Marathon est utilisée comme unité de mesure des kilomètres parcourus. Des courses en aveugle, en fauteuil et une approche du handicap (débat sous forme de Remue-méninges sur la solidarité, l'adaptation, la pratique sportive pour tous....) sont également proposées le jour même.
- 3- Ces classes s'engagent à faire parvenir à l'équipe des coureurs des messages de soutien dans la dernière phase de préparation de l'épreuve et au moment du marathon.
- 4- Ces associations USEP d'école reçoivent une mallette pédagogique « Sport scolaire et handicap » et s'engagent à communiquer au national le travail réalisé.

Pistes de travail et recherches pédagogiques: approche historique sur le marathon et plus particulièrement celui de Paris, approche technologique sur le matériel spécifique handisport, approche mathématique à partir des distances, approche informatique notamment au travers de l'utilisation du blog, approche sportive par rapport à la préparation d'un marathonien, approche par les enjeux et risques pour la santé de telles épreuves mais aussi le plaisir d'un effort long, approche de l'évènementiel sportif, approche solidaire et citoyenne concernant l'accessibilité de tels évènements....).

Echéancier (en gras pour l'association d'Echirolles)

Septembre

Identifications des classes d'associations USEP ressources et inscriptions

Premier contact entre l'association USEP d'Echirolles et l'équipe par le biais d'Olivier

Octobre

Communication des associations retenues et engagement à partir du projet présenté par chacune.

Novembre décembre

Création du blog et premiers éléments concernant l'équipage.

Début des échanges inter-associations et communication d'éléments concernant l'équipage

Janvier Février Mars

Echanges entre les classes, alimentation du blog et préparation de la rencontre course longue

Communication d'articles courts d'actualité concernant le suivi de la préparation de l'équipe pour la mise en ligne sur le site national USEP (un par mois)

Envoi des messages d'encouragements des enfants

Mars –avril

Communication nationale à partir des échanges avec les sportifs (suite) et rencontre sportive spécifique dans les 10 départements participants

10 avril 2011

Marathon – suite communication
