



Vivre avec des enfants en situation de handicap nécessite de :

- Prendre en compte les besoins spécifiques inhérents aux différentes situations de handicap : cognitif, moteur ou sensoriel.
- Prendre conscience que ces situations singulières peuvent être permanentes, temporaires ou évolutives.



Approche pédagogique

- Affiner les interventions par une posture d'écoute et de bienveillance.
- Informer et sensibiliser l'entourage (autres élèves, familles, enseignants, infrastructures...).
- Penser sécurité : prévoir un matériel adapté, un espace repéré et sécurisé, un encadrement renforcé capable de réagir face à une situation inattendue.

L'enfant en situation de handicap a un vécu particulier basé sur des expériences personnelles.

Il a développé des compétences et des stratégies spécifiques et peut avoir recours à un matériel adapté ou/et à une tierce personne (Auxiliaire de Vie Scolaire).

