

un outil pédagogique d'éducation par le sport

pour TOUS les enfants!

### la mallette

### « SPORT SCOLAIRE ET HANDICAP »

dans sa version actualisée de 2015



Nous voilà partis sur le chemin de la rencontre, bien sûr « sportive » puisque nous sommes de l'USEP! Mais c'est aussi de la rencontre avec l'Autre dont il s'agit, cet Autre, si différent quelquefois mais qui nous aide à grandir. Différence, diversité, respect et richesse, voilà ce qui nous intéresse au plus haut point, dans l'esprit humaniste qui nous anime depuis toujours.

Cette mallette « sport scolaire et handicap » est un pas vers la rencontre, celle que l'on veut singularités de cette « chacune » ou de ce « chacun ».

Avancer vers la connaissance, même à petits pas, mais avancer toujours. Voilà la vraie richesse humaine.

### Jean-Michel SAUTREAU - Président de l'USEP Nationale























## Un contexte – Des objectifs - Un contenu



#### Patrick MOREL, élu national

La mallette « sport scolaire et handicap » de l'USEP a vu le jour il y a 5 ans. Née du besoin d'accompagner les enseignants, les éducateurs, les animateurs USEP dans la mise en place des attendus de la loi pour l'égalité des chances, du 11 février 2005, elle a reçu d'emblée un accueil très favorable de toutes celles et tous ceux de nos collègues et amis concernés par la problématique « EPS, sport et handicap ». Consacrée par l'obtention du trophée de l'APAJH (Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés) en novembre 2010 à Paris, elle est aujourd'hui connue et reconnue comme un outil de qualité, au service de l'activité physique de tous. L'INSHEA (Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adoptés) devient un partenaire majeur, associé à la réalisation de cette nouvelle mallette.

Dès l'origine ancrée dans le projet de l'USEP, elle s'inscrit désormais tout naturellement, avec cette nouvelle édition, dans son Projet Sportif et Educatif.

Nous voulons que chaque enfant soit éduqué et devienne un citoyen libre et éclairé du monde dans lequel il vit. Alors il nous faut tout mettre en œuvre pour que chaque enfant, chaque élève construise une relation à soi et une relation aux autres riches et profitables. C'est pourquoi nous devons assurer à chacun, la possibilité de développer ces relations, par l'expérience des activités physiques qui induisent à l'USEP, pratique et réflexion.

Mais au fond, rien de nouveau, si ce n'est qu'il s'agit d'étendre au champ du handicap, et des personnes en situation de handicap, ce qui peut sembler si naturel et si évident par ailleurs... C'est bien là faire un pas de plus vers le concept d'inclusion.

Si nous ne pouvons que nous féliciter de ces premiers succès, si ces quatre années permettent de constater et de mesurer les progrès réalisés dans l'approche éducative et pédagogique de cette problématique, il ne peut être question de nous reposer sur nos lauriers. Le chantier est trop vaste, le chemin trop long. Il nous faut sans cesse continuer à œuvrer, à avancer, pour tendre vers cet idéal social où personne ne sera jamais laissé de côté, sous aucun prétexte.

Encore récemment, il nous paraissait primordial de conduire un travail de sensibilisation de tous à la question du handicap, et que ce faisant, nous avons contribué, à notre niveau et à notre échelle, à faire évoluer les regards et les perceptions. Même si nous n'abandonnons pas cet axe de travail, il ne peut plus maintenant constituer en lui-même le coeur de notre projet et de notre action.

Il ne s'agit plus aujourd'hui de savoir « si » tous les enfants peuvent ou doivent participer en tant que sportifs à la rencontre sportive USEP mais bien de répondre à la question « comment ? ».

Pour cela la mallette « sport scolaire et handicap » est une boite à outils et n'est qu'une boite à outils. Elle ne contient évidemment pas les réponses préfabriquées à toutes les questions posées par toutes les singularités rencontrées, mais elle propose des outils

Charte
« Sport scolaire
et Handicap »

Références
USEP

La lai du 11 février 2005, relative à associative comme favorable à son

associative comme favorable à contré des d'orbs et du c'harces, la partron et la civil et de c'harces, des
comme si suasion de handlican,
com d'un propet person
la propet l'elaboration pour c'harque
c'harce d'armente des activités des
colarisation. Fortesus dis
cipie d'espatide des d'ances, de
cipie d'espatide des activités de
cipie d'espatide des activités de
certain de la considére de
certain de la considére de
comme au niveau local.

Tomme au niveau local.

qui nous permettent de travailler et d'inventer ensemble, les solutions dont nous avons besoin.

Cette boite s'enrichit de jour en jour de nouveaux outils, de nouvelles expériences... Ainsi cette nouvelle édition se voit complétée notamment par le DVD remueméninges, ou les « moments philosophiques » déclinés de la classe à la rencontre USEP, par une séquence d'EPS équitable « Tous en sport avec l'USEP! », par des références nouvelles comme « le défi coopétitif », par de nouveaux outils en Braille ou en langue des signes, par de nouvelles mutualisations d'expériences menées sur le territoire durant ces quatre années...

Pour qu'il ne reste plus aucun enfant en marge de la « Rencontre », dans l'acception la plus large du terme, pour que la classe d'EPS et la rencontre sportive USEP profitent à tous, sans condition, pour que l'on puisse bientôt, se réjouir à nouveau des avancées constatées, la grande ambition de cette mallette est de s'imposer, en tant que référence et ressource :

- pour les actions de formation conduites dans le réseau de l'USEP et de ses partenaires.
- pour la structuration et le développement des commissions « sport scolaire et handicap » dans tous les comités départementaux et régionaux
- pour les acteurs de terrain comme aide à la conception de rencontres innovantes, équitables et adaptées.

L'USEP réalise alors avec ses partenaires, cette mallette, outil pédagogique d'éducation par le sport pour

- Donner un cadre cohérent sur tout le territoire national aux différents projets « Sport scolaire et
- ⇒ Impulser sur tout le territoire une dynamique favorisant l'accès au sport scolaire pour tous,
- ⇒ Favoriser la mise en réseau local avec des partenaires privilégiés à partir des conventions nationales,
- ➡ Mutualiser des travaux USEP existants dans les départements,
- ⇒ Apporter de l'aide aux acteurs USEP.

#### On trouvera dans cette mallette

- Des documents de référence, fondateurs d'un cadre cohérent,
- Des ressources permettant une meilleure connaissance de la singularité du public, des structures d'accueil, de l'organisation de la scolarisation des enfants en situation de handicap, des partenaires privilégiés...
- Des fiches d'outils, de réflexions, d'analyses pour sensibiliser enfants et adultes et favoriser le « Vivre ensemble »,
- Des fiches de jeux, d'activités physiques et sportives pour rendre accessible à tous la pratique sportive et associative, et promouvoir une «rencontre équitable» USEP.
- Des fiches d'analyse de pratiques et rencontres sportives pour inciter à la création et à l'adaptation nécessaire de chaque situation,
- Des outils de communication en vue d'un accueil chaleureux et de réels partages conviviaux,
- Des exemples d'expériences, d'actions conduites dans les associations, les départements, les régions.





### Arborescence CD-ROM

### 1 INTRODUCTION

Présentation de l'USEP Propos politiques

Vidéo de présentation de la mallette

Dossier de presse

PowerPoint de présentation de la mallette

Arborescence du cdom

#### 2 RÉFÉRENCES

Références institutionnelles Références USEP "Sport scolaire et handicap" Partenaires de l'USEP Sigles

#### 3 PÉDAGOGIE

Rencontres USEP: Adapter quoi ?comment? Fiche "Caractéristiques et approche pédagogique" Outil méthodologique pour la rencontre USEP

Ressources (fiches de jeux sportifs, séquence EPS équitable, ...) Exemples de formations

4 MUTUALISATION

Exemples de conventions locales Comissions mixtes et pôles départementaux Exemples de projets sportifs et transversaux

Communication Appel et contribution

5 BIBLIOGRAPHIE Articles En Jeu, EPS

Filmographie

Bibliographie des partenaires

Élements graphiques

### Remerciements réseau

Aux élèves de la classe de CM1-CM2 de Véronique Bury de l'école Louis Guilloux d'Orléans pour les séquences vidéos des jeux de Torball, Sarbacance et Boccia. À Agnès REMLINGER, conseillère pédagogique d'Arts visuels du département de l'Ain

Aux comités départementaux USEP pour leur contribution aux contenus

Aux formateurs nationaux USEP pour l'élaboration de fiches de formation. de l'USEP nationale : Sylvain BARREAU, Pascale BOURDIER, Bernard DELAHAYE, Céline FOURNIAL, Jacques GIFFARD, Pascale MERMET-LAVY, Patrick MOREL, Marlène MOUILLAUD,

Isabelle PELLETIER, Nelly PERRIN, André QUEHEN ainsi qu'à Laurence PIOT et Pierre-Emmanuel BOCCARD Aux membres du comité Directeur National USEP

Avec la participation

de l'Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation

des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés, de la Fédération Française du Sport Adapté et de la Fédération Française Handisport,

de l'Union Nationale du Sport Scolaire,

de Nicolas Pasdeloup et Pascal Paquet, du SSEFFIS de Bourges (traduction en LSF), du Pôle Ressources National Sports et Handicap,

# Avec le soutien du Ministère de l'Éducation Nationale et du Ministère chargé des Sports



Fédération sportive scolaire de



Réalisation USEP - Actualisation - 2015

www.u-s-e-p.org

conception et coordination : Pascale BOURDIER élu chargé du dossier handicap : Patrick MOREL

contact:

Pascale BOURDIER

USEP 3 rue Récamier 75341 Paris cédex 07

Tél: 01 43 58 97 72

E-mail: pbourdier.laligue@ufolep-usep.fr