

Projet de mandature  2012 - 2016

  Un
Projet
Sportif
&
Educatif



u-s-e-p.org

la ligue de
l'enseignement
un avenir pour le sport scolaire

SOMMAIRE

	PAGE
Orientations :	
- Projet de mandature.....	2
- USEP mouvement pédagogique.....	4
- USEP mouvement associatif.....	5
- USEP mouvement sportif.....	6
- Partenariats sportifs.....	7
Compléments :	
- Guide de la rencontre.....	9
- Assemblées d'enfants.....	10
Actions transversales :	
- Développement durable et solidaire.....	12
- Pôle handicap.....	13
- Pôle santé.....	14
Éléments spécifiques :	
- Aménagement du temps de l'enfant.....	16
- Gouvernance.....	18
- Licences – assurances.....	19
- Partenariats financiers.....	20
Structuration territoriale :	
- Comités régionaux USEP.....	22
- Métier de délégué.....	23
- Outremer.....	24
- Vie internationale.....	25
Pratiques au quotidien :	
- Observatoire des pratiques.....	27
Déclinaison pour les comités départementaux.....	28
Fiche d'aide au projet.....	29
Structuration du comité	
- Tableau des groupes de travail et élus référents.....	31
Congrès 2013.....	34
Conclusion.....	35

Projet de mandature USEP 2012-2016

En quoi le projet sportif et éducatif de l'USEP contribue-t-il à participer à la construction d'une société plus égalitaire et plus solidaire par le sport scolaire ?

Une œuvre à accomplir ne peut se couper de ses fondements. Ainsi, l'histoire doit nous éclairer et nous guider, car si les hommes passent, la route demeure.

Et nous faisons nôtres ces propos de Raymond BOISSET*, prononcés lors du XXV^{ème} anniversaire de l'USEP, le jeudi 25 février 1965, à Paris, devant les hauts responsables de l'État et de la Ligue de l'enseignement :

« Nous, nous nous refusons à donner ce sentiment et cette volonté de l'unicité, de l'individualisation. Ce que nous voulons, c'est que par le sport l'enfant découvre un lien supplémentaire avec autrui, qu'il se sente un maillon responsable de l'immense chaîne qui unit les hommes dans le temps et dans l'espace.

Par le sport, nous voulons lui apprendre la solidarité, la fraternité humaine.

Nous voulons créer une génération consciente qu'il faut donner sa place, toute sa place, rien que sa place, au sport, non seulement dans la formation de l'enfant ou de l'adolescent, mais dans une éducation permanente qu'est la vie toute entière. »

Ne cherchons pas à mieux définir que ce ne fût fait ce si beau mouvement laïque du nom de « USEP ». Ne cherchons pas d'autres mots pour dire combien l'éducation par le sport est notre guide. Mais osons, dans le temps qui nous est donné, jalonner la route à emprunter pour que d'autres atteignent l'idéal que nous n'aurons pu que rêver.

Si pour l'USEP il n'est qu'un seul sujet d'intérêt, l'**Enfant**, il n'est à son service qu'un seul lieu lui permettant d'évoluer, en l'occurrence la **rencontre sportive**, accrochée à une **vie associative** riche, élément contributif à une vie d'**École** riche, en l'occurrence égalitaire et solidaire. Pour ce faire, plaçons les objectifs à atteindre en trois champs, certes traditionnels, mais à décliner dans le contexte du moment.

L'USEP : mouvement pédagogique

Au fil des décennies, l'USEP a su se définir tant par sa démarche pédagogique que par ses productions et ses temps de formation. A l'heure de la refondation souhaitable et attendue de l'École, il convient de tout mettre en œuvre pour que l'USEP approfondisse ses acquis et sache innover sur le plan pédagogique afin de se mettre au service de tous les acteurs désireux d'œuvrer par le sport pour une éducation éclairante.

* Raymond BOISSET (1912-1991) a été Champion de France du 400m en athlétisme, sélectionné olympique, membre éminent du Paris Université Club (PUC), commissaire général adjoint de l'UFOLEP (1946-1970), vice-président de l'UFOLEP-USEP (1970-1988), père du cinéaste Yves BOISSET.

L'USEP : mouvement associatif

Entre les réalités et l'idéal, il est encore des pas à franchir. Le potentiel qu'est celui de l'USEP en matière associative est grand. Mais pour le faire vivre, nous choisirons résolument de nous tourner vers l'École en mettant le projet national au service des associations pour une vie quotidienne enrichissant le lieu de vie journalier des Enfants par des projets partagés. Ce sera également le cadre permettant de mener une réflexion approfondie sur le temps périscolaire, là aussi au nom d'une école qui doit se transformer et pour laquelle l'USEP doit œuvrer. C'est au local que se vivra la réussite du projet.

L'USEP : mouvement sportif

Se référer à la pratique sportive, c'est simplement mettre en évidence ce qu'est l'USEP, ce mouvement qui, depuis sa naissance, œuvre pour que les qualités humaines que chaque Enfant recèle puissent s'exprimer complètement. Mais c'est par une défense acharnée autant que la promotion de l'Éducation Physique et Sportive à l'École que l'USEP appuiera son action, en sa qualité de fédération sportive scolaire, là aussi avec tous les acteurs se retrouvant sur ces objectifs partagés.

Ce sont sur ces trois piliers que l'USEP, à sa juste place, contribuera à faire vivre cette ambition visant une société plus égalitaire et plus solidaire.

Pour ce faire, au nom d'un sport scolaire à développer, l'USEP engagera son action :

- en impliquant TOUS les Enfants qui lui sont confiés
- en leur permettant, par la diversité des actions sportives et la découverte y afférant, d'exercer progressivement l'idée fondamentale de choix dans une culture sportive, signe s'il en est de la liberté du citoyen
- en posant le cadre de la démarche de projet sur le plan associatif dans lequel tous les Enfants trouveront leur place, au nom d'une démocratie en actes
- en les aidant à porter un regard réflexif sur l'action vécue afin de franchir les pas nécessaires vers le futur de chacun à construire.

C'est bien dans la rencontre sportive que le projet se vivra !

Le projet que ne cesse de porter l'USEP au fil du temps peut et doit réussir.

Cette réussite sera :

- celle de la Ligue de l'enseignement qui verra se développer un secteur directement ancré dans l'École
- celle de l'École qui verra ses activités enrichies par l'apport d'actions de qualité, d'engagement d'acteurs eux aussi de qualité, tous tournés vers la réussite des Enfants
- celle du sport en général, par le développement d'un sport scolaire qui ne peut que contribuer à enrichir les activités physiques et sportives.

Mais cette réussite sera avant tout celle de l'Enfant grâce à toutes les actions qui auront pu se développer sur l'ensemble du territoire, au nom d'une USEP responsable en tous points, forte idéologiquement, structurée territorialement, armée pédagogiquement, associativement et sportivement.

Mouvement pédagogique

Engagement :

Conforter la place de l'USEP dans la sphère des mouvements pédagogiques.

Au plan national

Dans les comités

Opérationnalisation : mise en cohérence des productions existantes et à venir.

- Développer une réflexion sur le concept de « mouvement pédagogique » en partenariat avec d'autres structures.
- Produire des outils permettant de questionner ce concept le plus largement possible au sein du réseau.
- Accompagner la diffusion des textes produits sur les 5 thématiques existantes dans la revue scientifique pour enrichir la réflexion du concept à développer.

- Mise à disposition de textes contributifs, publiés par le biais de la revue scientifique.
- Mise en valeur des réflexions déjà existantes dans les comités.
- Module(s) d'information, de communication et de formation sur ce thème.

Formation : se faire connaître et reconnaître au sein du réseau et en externe.

- Elaborer un travail spécifique sur le concept de l'USEP « mouvement pédagogique » pour l'inclure dans chaque formation USEP, du local au national.
- Adapter ces modules pour les formations initiales et continues des enseignants.

- Inclusion de modules de formation sur ce thème, dans le cahier des charges du dispositif fédéral de formation USEP.
- Mise à disposition de ces modules sur un espace de téléchargement permettant la communication, l'échange, l'évaluation et l'optimisation de ces modules.

Communication : se faire connaître et reconnaître

- Utiliser le site www.u-s-e-p.org pour développer le concept « USEP mouvement pédagogique » :
 - ✓ via la revue scientifique associée à une lettre d'information mensuelle diffusée à l'interne et à l'externe.

- Liens systématiques entre sites départementaux et site national.
- Diffusion de la lettre d'information à tout le réseau.

Mouvement associatif

Engagement :

Assurer sur tout le territoire le fondement associatif de l'USEP entre tous les acteurs.

Au plan national

Dans les comités

Opérationnalisation :

- Développer sur le territoire les assemblées d'enfants
- Créer du lien entre projet sportif et éducatif national et projet local (départemental, proximité)
- Mutualiser, produire et (re)diffuser des outils au service du développement de la vie associative

- Contractualisation
- PRD, PDD, projets AS de coordination, projet d'AS d'école
- Guide de la rencontre, guide de l'association

Formation :

- Créer et inclure un module dédié à la vie associative et au développement des assemblées d'enfants dans la formation fédérale (notamment la Formation Continue)

- Module opérationnel sur les assemblées d'enfants à destinations des formations fédérales

Communication :

- Créer sur le site fédéral un espace ressource dédié à la vie associative.
- Accompagner la diffusion des outils en direction des comités et des A.S.

- Lien systématique entre site national et sites départementaux.
- Fiches d'accompagnement des documents.

Mouvement sportif

Engagement :

Développer une culture sportive singulière et ainsi éduquer l'enfant par le sport scolaire dès l'école maternelle.

Au plan national

Dans les comités

Opérationnalisation :

- **Développer une culture sportive singulière** par la rencontre sportive porteuse d'expériences et de partenariats divers dans et avec le monde sportif

Une culture sportive singulière qui se définit par :

- la citoyenneté au cœur du projet : fair-play, rôles sociaux, formation du sens critique du spectateur

- la valorisation de la mixité et l'accès de tous à la pratique

- l'ouverture vers d'autres pratiques par les partenariats en garantissant la cohérence éducative.

- **Eduquer l'enfant par le sport scolaire** selon les valeurs de connaissance et de respect de soi et des autres, de fair-play... et permettre l'accès de tous à la pratique

- Fournir des outils éducatifs portant ces valeurs

- Cahier des charges et documents d'accompagnement pour les opérations nationales
- Aide aux programmes de travail avec les comités sportifs, CROS, CDOS
- Guide de la rencontre sportive
- Observatoire des pratiques
- Accompagnement des grands événements sportifs

- Production USEP « luttés contre les dépendances »
- Outils pédagogiques dégageant les savoir-faire USEP à l'école maternelle
- Dossiers pédagogiques mettant en avant des savoir-faire USEP « pratiques et activités innovantes »
- Mallettes d'outils actualisés (santé, handicap, DVD activités sportives, guide rencontre USEP)

Formation :

Former et accompagner

- Proposition de modules de formation qui permettent au réseau de s'approprier les nouveaux outils pédagogiques (mallette santé, guide de la vie associative...)
- développement de pôles ressources composés de gens formés (santé, handicap)

Communication : Afficher la culture sportive de l'USEP

- Articles sur le site, dans la revue

Partenariats sportifs

Le sport scolaire a un rôle à jouer en tant qu'interface entre l'école, ses partenaires institutionnels et le monde sportif.

Les partenariats sportifs permettent **d'enrichir et d'affirmer notre répertoire multi-sportif**. Les apports et appuis techniques, matériels, humains qu'ils engendrent bénéficient à nos enfants en temps scolaire et hors temps scolaire.

Les partenariats, lorsqu'ils sont associés à des spectacles sportifs de haut-niveau, développent un apprentissage de la complexité « des sports » pour **former des spectateurs éclairés, capables de sens critique** : ils permettent à l'enfant de comprendre et de lire des gestes techniques et tactiques mais également de se confronter à la réalité, aux enjeux éthiques, aux enjeux environnementaux et aux différentes problématiques du sport dans sa diversité.

De plus, le tournant de la nouvelle semaine scolaire nous amène nécessairement à retravailler, négocier, s'entendre avec nos partenaires sportifs.

COMPLEMENTS

Guide de la rencontre

Objectif opérationnel national :

Définir et affirmer notre concept de sport scolaire par un outil au service de tous.

Pistes de mise en œuvre	Déclinaison pour les comités
Engager, à partir des pratiques existantes, une réflexion sur le thème de « <i>pour quoi la rencontre sportive ?</i> »	<ul style="list-style-type: none"> • Edition et diffusion large du guide de la rencontre
Préciser un concept fédérateur de la rencontre sportive USEP en le déclinant au travers des 3 dynamiques et sur chacun des GT.	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement de la diffusion du guide pour appropriation quelle que soit la typologie de la rencontre
Installer ce concept de rencontre dans tous les champs d'intervention de l'USEP : <ul style="list-style-type: none"> - sur tous les temps de l'enfant - avec tous les partenaires potentiels - sur tous les types d'opérations ou d'évènements 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecriture des cahiers des charges et des protocoles de rencontres à tous les niveaux en cohérence avec le guide
Insérer le concept de rencontre USEP dans tous les stages comme étant le principal outil du sport scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du concept par tous les acteurs de la vie USEPienne (animateurs, délégués, formateurs,...)
Travail évolutif sur chacune des activités sportives support Pas de production pédagogique sans fiche organisation de rencontre !	<ul style="list-style-type: none"> • Apport de fiches spécifiques basket, rugby, foot...

Assemblées d'Enfants

Objectif opérationnel national :

Réaffirmer la place de l'USEP comme mouvement associatif en développant les Assemblées d'Enfants.

Principes incontournables :

- Réaffirmer l'AS.USEP comme un lieu de vie associative privilégié dans l'école
- Réaffirmer la place et le (s) rôle(s) de l'enfant dans l'AS.
- Réaffirmer la place de la formation à la vie associative dans nos dispositifs de formation

Pistes de mise en œuvre

Déclinaisons dans les comités

Aider au développement des Assemblées d'Enfants sur le territoire

Créer des conditions permettant la mise en œuvre des Assemblées d'Enfants

Production d'un cadre, en cohérence avec les trois dynamiques, favorisant la mise en œuvre des Assemblées d'Enfants sur tout le territoire.

Former nos militants à la vie associative dans les dispositifs fédéraux (FIF, FC)

Mobiliser le réseau :

Recensement et mutualisation des expériences existantes

Création d'un espace dédié sur le site national.

Valoriser l'engagement :

Etablissement d'une contractualisation entre USEP nationale et Comités sous forme d'aide financière.

- Appropriation et diffusion aux AS. du document.
- Développement du volet vie associative dans tous les dispositifs de formation.

- Lien entre site national et sites départementaux. Participation active des comités à la mise en œuvre des Assemblées d'Enfants sur l'ensemble du territoire.

- Engagement et valorisation par Contrat d'Objectif sur le volet associatif.

ACTIONS TRANSVERSALES

Développement Durable et Solidaire

Objectif opérationnel national : Rendre incontournable la problématique du développement durable et solidaire

Pistes de mise en œuvre	Déclinaison pour les comités
S'approprier et décliner le concept de l'Education au développement durable (EDD) à l'USEP	<ul style="list-style-type: none"> • Développement d'un réseau de référents EDD USEP dans chaque région • Engager un partenariat avec les organismes et associations qui s'engagent dans le DDS • Participer aux travaux ou projets lancés par le représentant académique chargé de l'Education à la Démarche et au Développement Durable
Valoriser et mutualiser des initiatives locales	<ul style="list-style-type: none"> • Inscrire dans le projet de mandature départemental un axe DDS • Organiser des manifestations sportives en s'appuyant sur les outils nationaux • Mettre en place un contrat d'objectifs avec les associations de coordination et/ou les associations USEP d'école • Engager des actions dans le cadre de la semaine nationale du développement durable

Sport scolaire et handicap

Objectif opérationnel national :

Systématiser la prise en compte du handicap dans toutes nos actions et productions sportives et transversales à tous les niveaux du réseau, du national au local.

Pistes de mise en œuvre	Déclinaison pour les comités
<p>La formation, notamment pour favoriser la diffusion et l'accompagnement des outils réalisés.</p> <p>Les partenariats, notamment avec la FFH et la FFSA, en étant actifs sur leurs événements.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la mise en place de commissions « handicap » dans les comités départementaux et régionaux, ... <p>... pour simultanément</p> <ul style="list-style-type: none"> • engager des actions de terrain : faire émerger des formules de rencontres innovantes permettant des adaptations en réponse aux situations singulières. • initier des « pôles territoriaux » réunissant les différents partenaires (Education Nationale, Union Nationale Sport Scolaire, Fédération Française Handisport, Fédération Française Sport Adapté, ...).

L'observatoire des pratiques USEP pourra être un outil de travail permettant d'identifier les manques, les besoins, de cibler les priorités mais aussi de proposer à la mutualisation les expériences positives.

Le pôle national passera de la posture de « locomotive » à celle de pôle de référence et de ressource

Education à la santé par le sport scolaire

Objectif opérationnel national :

Affirmer et faire reconnaître notre concept « attitude santé » dans le cadre d'une éducation à la santé par les pratiques physiques, sportives et associatives.

Pistes de mise en œuvre	Déclinaison pour les comités
<p>Inscrire l'USEP au sein des priorités définies par les acteurs institutionnels dans le domaine de la santé.</p> <p>Dégager des thèmes porteurs pour l'USEP en lien avec son domaine de compétences</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches médicales sur les divers thèmes porteurs. • Diffusion de messages Santé • Accompagnement par un outil pédagogique sur le thème de la dépendance.
<p>Mettre en cohérence la pratique des activités physiques et sportives avec une réflexion sur la santé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participation à un concours national de productions soutenu par la Fondation du Sport « Aidons nos enfants à bien grandir » • Organisation de rencontres sportives autour de l'évènement : « l'USEP bouge ton attitude santé ».
<p>Développer un partenariat en capacité d'accompagner les projets.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Déclinaison au niveau régional (Agence Régionales Santé) comme au niveau local.
<p>Faire vivre un pôle ressource en charge de la formation pour accompagner les outils.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mutualisation d'expériences • Dotation d'outils d'accompagnement des projets sport / santé
<p>Utiliser le site pour communiquer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Site national, ressources.

ELEMENTS SPECIFIQUES

Aménagement du temps de l'enfant		
<u>Objectif opérationnel national :</u>		
Positionner l'USEP en tant qu'interlocuteur privilégié dans le travail de partenariat avec les collectivités territoriales et l'éducation nationale dans le cadre du réaménagement des rythmes scolaires		
<u>Principes incontournables :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Réaffirmer que l'EPS demeure un champ disciplinaire plein et entier - Réaffirmer que la rencontre sportive USEP a sa place en TS et HTS - Réaffirmer que la formation initiale en EPS des professeurs des écoles doit être repensée pour plus d'efficience. - Garantir un minimum de temps de pratique quotidien pour chaque enfant - Garantir l'égalité républicaine qui s'exprime par la réussite scolaire pour tous, quels que soient les lieux du territoire. 		
Pistes de mise en œuvre	Déclinaisons dans les comités	
Faire vivre un dispositif partenarial par une démarche qui consiste à :		
<ul style="list-style-type: none"> • Expliciter l'intérêt du dispositif • Garantir la place de l'USEP dans le travail de partenariat • Faire reconnaître l'implication des enseignants dans le rôle de coordination et d'articulation des temps de l'enfant. 	Mis à disposition d'un guide méthodologique	
Positionner l'USEP en tant que partenaire privilégié en termes d'éducation en valorisant son savoir-faire et ses ressources		
Mouvement pédagogique	<p>Elaborer un module de formation spécifique pour les intervenants du créneau de fin d'après-midi</p> <p>Adapter les modules de formation proposés en formation initiale et continue</p> <p>Modules de formation relatif à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'activité sportive - Les valeurs de l'USEP 	<p>Organisation de la mise en œuvre de la formation de l'ensemble des intervenants « activités sportives »</p>

<p>Mouvement associatif</p>	<p>Elaborer un outil favorisant le développement de la vie associative</p> <p>Guide de la vie associative</p>	<p>Organisation de la vie associative pour que soient pris en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'avis des enfants - l'implication des enfants dans la préparation et l'organisation des activités - la spécificité de la participation d'enfants volontaires
<p>Mouvement sportif</p>	<p>Adapter les outils pédagogiques aux nouveaux formats de rencontres sportives</p> <p>Revisiter les propositions et les cahiers des charges des événements nationaux</p>	<p>Maîtrise d'œuvre des nouveaux formats de rencontre de type :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cycle d'apprentissage suivi d'une rencontre de proximité sur le créneau (15h30/18h) - des rencontres demi-journée le mercredi : sur TS mercredi matin et/ou sur HTS mercredi après-midi - Une rencontre journée mercredi avec publics différenciés <p>Proposition de mutualisation des ressources (pédagogiques, humaines, matériels, logistiques, etc...)</p>

Gouvernance

Objectif opérationnel national

La multiplication des textes qui régissent chaque comité départemental ou régional amène au constat qu'il n'y a pas deux comités qui s'organisent et travaillent de la même façon. L'évolution qui se vit dans les mouvements associatif et sportif est à prendre en compte.

Il y a donc une réelle nécessité d'harmonisation nationale passant par une recherche de cohérence des textes pour une déclinaison locale plus en adéquation avec la vie statutaire de l'USEP.

Pistes de mise en œuvre	Déclinaison pour les comités
1. Harmoniser les statuts et les règlements intérieurs pour une meilleure visibilité à tous les échelons	<ul style="list-style-type: none"> • Reprise des textes départementaux et régionaux sur la base des textes nationaux (composition des CD : nombre d'élus, place du Directeur Académique Services Education Nationale, du président de la Ligue...)
2. Mettre en application les textes nationaux constitutifs des associations	<ul style="list-style-type: none"> • Création de véritables associations d'élèves • Clarification des remontées de données (nombre d'associations, nombre d'adhérents) pour déterminer le nombre des mandats
3. Redynamiser la vie associative en favorisant le renouvellement et en précisant les rôles et missions de chacun, élus comme salariés	<p>Questionnement sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Place de la parité • Mode de scrutin (nominal ou de liste) pour l'élection du CD • Âge des membres du CD, du nombre de mandats • Cumul, rémunération des élus, rôles (élus et permanents)

Licence - Assurance

Objectif opérationnel national :

Il a été constaté depuis longtemps une différence importante entre le nombre d'enfants licenciés à l'USEP et le nombre total d'enfants participant aux organisations USEP. Si les enfants licenciés peuvent être pris en compte dans les relations avec nos partenaires institutionnels ou non, les non licenciés pèsent sur les moyens de l'USEP sans pouvoir l'être.

Une autre différence existe entre le nombre d'adultes licenciés et le nombre d'adultes intervenant sur les organisations USEP.

Une question se pose: Comment donner du sens à la prise de licence?

Dans ce domaine comme dans tous les autres, le cadre de travail privilégiera le dialogue et l'échange entre le niveau national et les comités voire, pourquoi pas, les associations.

Les problèmes liés à l'assurance sont récurrents et imposent une information réciproque qui doit conduire à une adaptation la plus pertinente possible.

Pistes de mise en œuvre	Déclinaison pour les comités
Dresser un état des lieux 6 ans après la mise en place de la différenciation des tarifs	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire aux comités
Travailler sur le différentiel enfants licenciés / enfants bénéficiant des actions de l'USEP	<ul style="list-style-type: none"> • recensement des pratiques locales efficaces • impulser des projets dans ce domaine en liaison avec les travaux sur la place et le rôle de l'association d'école.
Travailler sur le différentiel adultes licenciés / adultes intervenant dans les organisations USEP	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la vie associative au sein des comités, des associations locales.
Augmenter le nombre de licenciés adultes	<ul style="list-style-type: none"> • Recenser les pratiques qui favorisent l'augmentation des licenciés adultes • Rechercher les freins à l'adhésion (disponibilité, intérêt pour les pratiques, manque de lisibilité...) • Impliquer les adultes en particulier les parents, leur donner un rôle dans le fonctionnement de l'association. • Formation des adultes <ul style="list-style-type: none"> ○ enseignants ○ parents, non enseignants
<p>Améliorer l'information sur les problèmes liés à l'assurance</p> <p>Rechercher à adapter l'assurance aux pratiques des associations, des comités.</p> <p>Adapter la fiche diagnostic aux pratiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • relayer l'information auprès des associations • collecter les problèmes qui se posent sur le terrain et les faire remonter.

Partenariats financiers

Objectif opérationnel national :

Appuyer notre politique financière sur trois axes : les cotisations, les subventions et les partenariats

Renforcer l'USEP grâce aux partenariats autour des actions menées en faveur de nos forces vives

Pistes de mise en œuvre	Déclinaison pour les comités
<p>Développer la réflexion et la méthodologie sur les "partenariats financiers"</p> <p>Rechercher des partenariats économiques avec :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Des fournisseurs valorisés sur le réseau USEP : <ul style="list-style-type: none"> - SIP 19 pour un renforcement du lien entre "la boutique USEP" et nos actions nationales et territoriales - Des entreprises ou des confédérations professionnelles au réseau décentralisé pour réduction de nos charges 2. Des entreprises mutualistes et coopératives : mutualité sociale et assurancielle + Economie sociale et solidaire 3. Des sociétés économiques : compatibles avec notre contexte sportif et éducatif <p>Créer un "club des partenaires de l'USEP" pour valoriser nos collaborations économiques</p> <p>S'ouvrir au mécénat et créer un fonds de dotation permettant le regroupement de partenariats spécifiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorisation des recherches et démarches de contractualisation et/ou programmation avec des partenaires institutionnels ou économiques • Ouverture de nouvelles offres, prestations et formes de vente en objets et visuels de communication USEP-SIP au service direct des comités et associations USEP • Possibilité de partenariats déconcentrés en suite de partenariats nationaux • Proposition de protocoles d'accords avec des fournisseurs, des prestataires ou des réseaux commerciaux partenaires • Concrétisation des partenariats nationaux par des dotations d'actions nationales jusque vers les associations USEP d'écoles • Ouverture du mécénat et du fonds de dotation national aux partenariats spécifiquement territoriaux

STRUCTURATION TERRITORIALE

Comités régionaux USEP

Objectif opérationnel national :

Permettre à la région USEP d'occuper une place nouvelle et constructive dans le réseau

Pistes de mise en œuvre	Déclinaison pour les comités
<ul style="list-style-type: none"> Place statutaire 	Revisiter les textes statutaires (à mettre en lien avec la gouvernance)
<ul style="list-style-type: none"> Positionnement de l'USEP dans la nouvelle gouvernance 	Définir clairement la place et le rôle du CRUSEP dans la structuration interne
<ul style="list-style-type: none"> Partenariats (DRCS, ARS, conseil régional...) 	Communiquer la liste des partenaires régionaux potentiels, fourniture d'exemples de conventions.
<ul style="list-style-type: none"> Relations internes 	Signature d'une convention Union Régionale Ligue/CRUSEP Systématisation des Equipes techniques régionales (ETR)
<ul style="list-style-type: none"> Formation : organisation des réunions inter-régionales des acteurs de la formation (réunions de zones) Organisation de stages FIF (Formation Initiale de Formateurs) 	Lieu d'échanges ou de mutualisation de pratiques dans le domaine de la formation Implication dans la formation et établissement d'une liste régionale annuelle des formateurs USEP
<ul style="list-style-type: none"> Rassemblement annuel des présidents de régions 	Participation active

Métier de délégué	
Objectif opérationnel national :	
Permettre aux délégués USEP d'être les rouages incontournables et efficaces du Projet Sportif et Educatif de l'USEP et de le décliner chacun sur son territoire	
Pistes de mise en œuvre	Déclinaison pour les comités
Ecrire une fiche type de profil de poste comprenant le descriptif des missions à conventionner avec les instances nationales ou départementales de la Ligue et la mise à disposition des moyens de mise en œuvre du projet, en particulier en terme de temps de travail, avec une valorisation des postes de délégués enseignants.	Retour sur la fiche type de poste
Travailler pour que la fiche soit relayée au niveau de chaque comité départemental.	Adaptation plus cohérente de la catégorie d'emploi sur le territoire à la fonction et aux missions
Permettre à chaque délégué de : - Bénéficier d'une formation initiale et continue indispensable à une professionnalisation en réseau des personnels • Accéder au statut de formateur	Positionnement du délégué entre les différents interlocuteurs Tutorat des nouveaux délégués au niveau régional et national Participation des délégués à la formation initiale de formateurs (FIF) pour être relais de formation sur leur département.
Améliorer la communication interne dans les deux directions : échelon national – départements mais aussi inter – départementale Mettre en place un Guide de la Délégation évolutif	• Liens systématiques entre sites départementaux et site national • Création d'un espace d'échanges, de mutualisation, de questionnement entre délégués à l'intérieur du site national

Outremer

Objectif opérationnel national :

Faire vivre au mieux les liens entre les territoires ultramarins et la métropole.

Principes incontournables :

- Réaffirmer que la volonté du groupe Dom Com est bien de permettre au mouvement d'avoir la meilleure vision possible de ce que représente l'Outre-Mer dans sa globalité et ses spécificités.
-

Pistes de mise en œuvre

Développer une communication plus importante sur les manifestations proposées par le groupe Dom Com avec des documents de présentations téléchargeables sur le site

- Permettre à plus de comités, d'associations et d'enfants d'échanger à partir les manifestations proposées : la TransOcéane, le Jeu USEPmonde, la Transusep
- Relancer l'USEPtv pour monter tout le dynamisme des comités et des associations USEP sur tous les territoires

Déclinaisons dans les comités

- Diffuser par internet les documents de présentation auprès des enseignants et des animateurs
- Faire participer plus d'associations aux manifestations nationales impulsées par le groupe Dom Com
- Avoir un correspondant de l'USEPtv pour transmettre les reportages

Vie internationale	
<u>Objectif opérationnel national :</u>	
Dépasser nos frontières au nom de la richesse que revêt la diversité des pratiques en facilitant les échanges	
Pistes de mise en œuvre	Déclinaison pour les comités
Développer des relations binationales inter-frontalières	<ul style="list-style-type: none"> • Recenser puis rencontrer les représentants des associations/ organismes sportifs, les instances de l'éducation nationale des pays frontaliers • Organiser des échanges/des séjours entre des classes USEPiennes et des classes d'un pays voisin • Favoriser des échanges pédagogiques (Formations sur APS, Echanges de pratique, outils thématiques) pouvant permettre la mise en place de GT binationaux • Inscrire la rencontre USEP dans le programme de jumelage des communes accueillant une ou des associations USEP
Développer des relations internationales	<p>Appui sur la structuration euro-régionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser des rencontres internationales à caractère sportif et culturel dont le cahier charges favorisera les interactions entre les jeunes de pays différents • Inscrire la vie internationale comme axe de développement potentiel des comités régionaux • Se rapprocher de services vie internationale et/ou européenne existants

PRATIQUES AU QUOTIDIEN

Observatoire des Pratiques

Objectif opérationnel national :

Instaurer un Observatoire des Pratiques permettant d’observer, de décrire, d’évaluer les pratiques USEP afin de conseiller le Comité Directeur national.

Pistes de mise en œuvre

Déclinaison pour les comités

Opérationnalisation :

- Observer et décrire les pratiques USEP. Mesurer et appréhender leur diversité et leur efficacité à travers une prise en compte fine des réalités du terrain. Favoriser ainsi la mutualisation et la multiplication des activités sportives et associatives repérées.
- Évaluer les effets des pratiques USEP sur le développement et les apprentissages multiples de l’enfant ainsi que sur la construction des différents éléments de sa personnalité. Ceci, tout en questionnant la place de l’enfant au sein de ces pratiques et les processus qui ont conduit à ces apprentissages.
- Conseiller le Comité Directeur USEP par des préconisations relatives aux objectifs de la mandature, évalués au filtre des pratiques USEP. Ceci, en interrogeant leur pertinence et leur cohérence au regard des priorités retenues.
- Rédiger un rapport annuel pour l’Assemblée Générale.

Retourner aux départements une image de leurs pratiques.

Mutualiser les pratiques porteuses de développement qui auront été repérées.

En alimentant la réflexion des groupes de travail, cette évaluation permettra la production d’outils plus performants en direction des départements.

Les observations collectées sur le terrain permettront la réorientation éventuelles des objectifs du PSE et ainsi contribueront à améliorer les relations entre le national et les comités départementaux.

Déclinaison du projet de mandature **pour chaque Comité Départemental et Régional**

Projet Sportif et Éducatif **du Département ou de la Région de ...**

Chaque Comité est invité à décliner le projet de mandature national au niveau de son territoire.

Ce Projet Sportif et Éducatif s'appuiera sur une analyse de situation qui permettra de cerner quels sont les problèmes les plus urgents à résoudre et sur un état des lieux qui mettra en évidence les ressources et les obstacles à ce développement.

Il s'agira ensuite de bien cerner les objectifs du projet ainsi que les résultats attendus puis de recenser les moyens humains qui permettront le pilotage et la mise en œuvre du projet retenu.

La déclinaison en différentes actions s'appuyant sur un recensement des outils, un organigramme des tâches et des responsabilités, un calendrier et un budget prévisionnel constituera le cœur du projet.

L'évaluation, se basant sur des résultats attendus assortis de critères de réussite clôturera ce Projet Sportif et Éducatif, outil au service du développement du Comité.

Une aide à ce travail vous est fournie ci-dessous.

Intitulé du PROJET :		
Date :		
Référence au projet national	Étape n°1 Analyse de la situation POUR QUOI ? a) Quels constats ? (Quel est notre problème ?) b) Quels besoins ? (Que voulons-nous faire ?) c) Quels leviers ? (Nos points forts) d) Quels freins ? (Nos points faibles)	Étape n°2 État des lieux D'OÙ ON PART ? Synthèse des éléments intéressants au regard du projet envisagé
		Étape n°3 Population concernée POUR QUI ?
	Étape n°4 Objectifs du projet (référence au projet national) QUOI ? a) Objectifs - <i>USEP mouvement pédagogique</i> - <i>USEP mouvement associatif</i> - <i>USEP mouvement sportif</i> b) Résultats attendus	Étape n°5 Composition de l'équipe AVEC QUI ? a) Au niveau du Pilotage b) Au niveau de la mobilisation interne au Comité et au niveau des associations c) Recensement des Partenaires possibles

	<p>Étape n°6 Mise en œuvre COMMENT ? a) Actions ? b) Outils et moyens utilisés ? c) Qui fait quoi ?</p>	<p>Étape n°7 Échéancier et suivi QUAND ? Calendrier de mise en œuvre</p>
	<p>Étape n°8 Budget COMBIEN ? a) Synthèse du budget prévisionnel b) Liste des partenaires financiers</p>	<p>Étape n°9 Évaluation du projet POUR QUELS RÉSULTATS ? Liste des résultats attendus et des critères de réussite</p>
<p>Étape n°10 QUELLES PERSPECTIVES ? Prévoir d'éventuelles suites à donner, d'éventuels moyens de réajustements.</p>		

Structuration du comité directeur

Groupes de travail

Domaine	Thèmes / Elus référents	Composition GT/pôle
<p>Dynamique sportive</p> <p>Françoise PETIT</p>	<p>Manifestations nationales Christian BOUTRON</p>	<p>Alain CHATTON (27) Alain SEGARRA (77) Nathalie BARBOUNIS (37) Alexis GILLES (53)</p>
	<p>Pratiques innovantes Madeleine MEUNIER</p>	<p>Stéphane PRIMA (47) Jean-Christophe TAVERNIER(71) Pierre-Emmanuel BOCCARD (Maroc) par Skype</p>
	<p>Maternelle Pascal FENEAU</p>	<p>Isabelle CAES (16) Valérie BOITEL (41) Dominique BOSTYN (59) Christophe PAGES (11)</p>
	<p>CROS-CDOS Véronique BURY Michel DEROUET</p>	<p>Tous les élus CROS/CDOS/CNOSF du CD National Constitution d'un GT en 2013</p>
	<p>Pôle handicap Patrick MOREL</p>	<p>Un pôle sport scolaire et handicap Pascale MERMET-LAVY (Maroc) par Skype Sylvain BARRAU (45) Marlène MOUILLAUD (63) Isabelle PELLETIER (01) Nelly PERRIN (55) -Un pôle élargi aux partenaires (fédérations du sport adapté, AGSAS, INSHEA...)</p>
	<p>Pôle santé Madeleine MEUNIER</p>	<p>Un pôle sport scolaire et santé - Un comité de pilotage : l'élue référent + l'élue en charge de l'observatoire des pratiques, médecin fédéral -Bouge ton attitude Santé : Nathalie BARBOUNIS (37) André BOUFFARD (79) - Un pôle élargi : Usep et ses partenaires - Un pôle ressources : participants au stage d'Avoine, module santé et FIF : environ 12 personnes</p>

Domaine	Thèmes / Elus référents	Composition GT/pôle
Dynamique associative <i>Michel OGIER</i>	Assemblée d'enfants <i>Martine GRILL</i>	André CHWALSZINSKI (45) Nathalie DOLLE (24) Pierre-Emmanuel BOCCARD (Maroc) par Skype
	Guide de la rencontre sportive <i>Véronique BURY</i>	Patrick LABLANCHE (42) Eliane LECUYER(24) Céline CARLI (47) Bernadette GRAVE (59) Annie RAMIREZ (26) Réunions inter-GT concernés par le guide
	Observatoire des pratiques <i>Michel LACROIX</i>	Nathalie BARBOUNIS (37) Christiane BARNIER (42) Jean-Marc GUIEU (13) André BOUFFARD (79) Un groupe de pilotage élus USEP + experts extérieurs
	Développement durable <i>Guy DHELLEMMME</i>	Luc DELSINNE (59) Touria EL ADIB (57) Dominique BOSTYN(59)
	Projet USEP – Projet de l'association <i>Geoffroy NOIR</i>	Anne-Sophie PERNON (77) Carole STRUGALA (62) Patrick MASSE (31) Charlotte CARRE(41)

Domaine	Thèmes / Elus référents	Composition GT/pôle
Dynamique de formation <i>Véronique MOREIRA</i>	Formation fédérale <i>Georges BOUET</i>	Carole STRUGALA (62) Sandrine MONTES (81) Dominique CARON (62) Didier CHIRON (22) André BOUFFARD (79) Valérie DROMIGNY (77) Josiane PRATALI (13)
	Formation des enseignants <i>Pascale BAUGUIL</i>	Stéphane PRIMA (47) Jean-Christophe TAVERNIER (71) Véronique BRULE (77) Josiane PRATALI (13)
	Formation et recherche <i>Brigitte DELACOTTE</i>	Jean-Pierre RUMIN (15) Mireille AVISSE (AE EPS) Gérard GRUNENWALD (ANCP) Jean Michel SAUTREAU Françoise PETIT Michel LACROIX Philippe SEVREZ Véronique MOREIRA
	Rassemblements nationaux <i>Frédéric GAU et Thierry POISSON</i>	Groupe de pilotage composé de 2 élus+ Président+ Directeur (rice) national(e) + personnes concernées par les thématiques retenues

Domaine	Thèmes / Elus référents	Composition GT/pôle
Communication <i>Thierry GRIMAUD</i>	Partenariats / communication <i>Thierry POISSON</i>	Groupe de pilotage 2 élus+ 1permanent+ président (sollicitation des personnes compétentes selon les dossiers traités)
	Productions et communication <i>Thierry GRIMAUD</i>	Suivi assuré par le GT communication et le responsable du GT qui réalise la production

Domaine	Thèmes / Elus référents	Composition GT/pôle
Structuration territoriale <i>Dominique GABAROCHE</i>	Métier de délégué <i>Frédéric GAU</i>	Henri VASCO (31) Baptiste MARSEULT (41) Philippe MOREAU (79) Hervé FREDON (33)
	Région <i>Michel DEROUET</i>	Nicole CRETIN (69) André BOUFFARD (79) Jean-Claude GUINCHARD (25) Jean-Marc GUIEU (13)
	Outremer <i>Thierry GRIMAUD</i>	1 élu + président+ 1personne / territoire Outre-mer + 1 personne métropole (44)
	Vie internationale <i>Pascale BAUGUIL et Guy DHELLEMME</i>	Constitution du GT en fonction des priorités définies après état des lieux exhaustif

Congrès 2013

Port Leucate

Dans un esprit de dynamique participative, le congrès, lieu de rassemblement, se veut lieu d'échanges et de réflexion partagée. Ainsi, c'est le projet sportif et éducatif 2012-2016 qui constituera le support de la rencontre de Port Leucate en avril prochain.

De l'appropriation du projet jusqu'à sa déclinaison, chaque comité sera invité, sur des thèmes spécifiques, à apporter ses contributions au nom d'une cohérence toujours à trouver, sans rien gommer des spécificités de chaque lieu du territoire.

Et c'est bien entendu sur la base de ces trois piliers qui définissent l'USEP, mouvement pédagogique, mouvement associatif et mouvement sportif, que le travail sera organisé. Dès février, un programme complet de travail sera présenté.

Trois mois se seront écoulés entre janvier 2013 et le rendez-vous de Port Leucate, trois mois permettant d'arriver à ce nouveau rassemblement avec questionnements et propositions, le tout dans le sens dynamique de ce projet tel que nous le proposons. Chaque domaine du projet de mandature sera approfondi pour permettre son appropriation, sa déclinaison, sa programmation et son évaluation tant au niveau régional que local.

Ce rendez-vous est donc fort important dans la démarche de projet et contribuera à la réussite souhaitée.

Ce projet demain !

Ce projet de mandature a au moins deux ambitions, en l'occurrence de se vouloir dynamique et partagé.

En effet, contrairement aux deux précédents projets de mandature (2004-2008 et 2008-2012), le choix a été fait de mettre en évidence, non seulement les choix nationaux, mais aussi de préciser ce que chaque comité est en droit d'attendre du projet national, comment s'y impliquer et avec quoi, à partir des travaux menés nationalement.

Mais cet aspect pratique ne doit pas occulter les fondements politiques de ce projet.

Ce projet veut refléter les engagements pris à Blois devant l'Assemblée Générale, c'est-à-dire tout mettre en œuvre pour que le sport scolaire ne se cantonne pas à une simple expression mais qu'il vive, à la place qu'il mérite. Le Comité Directeur national USEP, et nous l'espérons l'ensemble des comités avec lui, entend œuvrer, comme indiqué dans la question de départ, pour que ce sport scolaire serve à la fois au plus grand nombre d'Enfants, d'enseignants, ainsi qu'à toutes celles et tous ceux qui peuvent avoir une place digne d'intérêt dans ce projet.

Mais c'est aussi vouloir œuvrer au bénéfice de l'École. Et c'est d'autant plus important en ces temps dits de « REFONDATION » ! Œuvrer pour l'École, qui plus est en son sein comme dans sa périphérie, par la rencontre sportive, c'est traduire en actes les ambitions légitimes que peut porter l'USEP.

Œuvrer, au quotidien, dans toujours plus de lieux du territoire, pour et avec toujours plus d'Enfants : voilà le meilleur moyen qu'a trouvé l'USEP pour être utile dans la société afin que celle-ci soit un peu plus juste et solidaire.

Le comité directeur national USEP

Jean-Michel SAUTREAU - Pascale BAUGUIL - Serge BILLET - Georges BOUET - Christian BOUTRON - Véronique BURY - Brigitte DELACOTTE - Michel DEROUET - Guy DHELLEME - Jean-Louis DROIN - Pascal FENEAU - Dominique GABARROCHE - Frédéric GAU - Martine GRILL - Thierry GRIMAUD - Michel LACROIX - Madeleine MEUNIER - Véronique MOREIRA - Patrick MOREL - Geoffroy NOIR - Michel OGIER - Françoise PETIT - Thierry POISSON - Philippe SEVREZ

Projet de mandature 2012 - 2016

Mouvement pédagogique

⇒ *Conforter la place de l'USEP
dans la sphère des mouvements pédagogiques*

Mouvement associatif

⇒ *Créer les conditions pour que la vie associative
soit le fondement même de notre action*

Mouvement sportif

⇒ *Eduquer l'enfant par le sport scolaire dès l'école maternelle
en développant une culture sportive singulière*

