la mallette

« SPORT SCOLAIRE ET HANDICAP »

Un contexte – Des objectifs - Un contenu

Patrick MOREL, élu national

La mallette « sport scolaire et handicap » de l'USEP a vu le jour il y a 5 ans. Née du besoin d'accompagner les enseignants, les éducateurs, les animateurs USEP dans la mise en place des attendus de la loi pour l'égalité des chances, du 11 février 2005, elle a reçu d'emblée un accueil très favorable de toutes celles et tous ceux de nos collègues et amis concernés par la problématique « EPS, sport et handicap ». Consacrée par l'obtention du trophée de l'APAJH (Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés) en novembre 2010 à Paris, elle est aujourd'hui connue et reconnue comme un outil de qualité, au service de l'activité physique de tous. L'INSHEA (Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adoptés) devient un partenaire majeur, associé à la réalisation de cette nouvelle mallette.

Dès l'origine ancrée dans le projet de l'USEP, elle s'inscrit désormais tout naturellement, avec cette nouvelle édition, dans son Projet Sportif et Educatif.
Nous voulons que chaque enfant soit éduqué et devienne un citoyen libre et éclairé du monde dans lequel il vit. Alors il nous faut tout mettre en œuvre pour que chaque enfant, chaque élève construise une relation à soi et une relation aux autres riches et profitables. C'est pourquoi nous devons assurer à chacun, la possibilité de développer ces relations, par l'expérience des activités physiques qui induisent à l'USEP, pratique et réflexion.
Mais au fond, rien de nouveau, si ce n'est qu'il s'agit d'étendre au champ du handicap, et des personnes en situation de handicap, ce qui peut sembler si naturel et si évident par ailleurs… C'est bien là faire un pas de plus vers le concept d'inclusion.

Si nous ne pouvons que nous féliciter de ces premiers succès, si ces quatre années permettent de constater et de mesurer les progrès réalisés dans l'approche éducative et pédagogique de cette problématique, il ne peut être question de nous reposer sur nos lauriers. Le chantier est trop vaste, le chemin trop long. Il nous faut sans cesse continuer à œuvrer, à avancer, pour tendre vers cet idéal social où personne ne sera jamais laissé de côté, sous aucun prétexte.

Encore récemment, il nous paraissait primordial de conduire un travail de sensibilisation de tous à la question du handicap, et que ce faisant, nous avons contribué, à notre niveau et à notre échelle, à faire évoluer les regards et les perceptions. Même si nous n'abandonnons pas cet axe de travail, il ne peut plus maintenant constituer en lui-même le coeur de notre projet et de notre action.

Il ne s'agit plus aujourd'hui de savoir « si » tous les enfants peuvent ou doivent participer en tant que sportifs à la rencontre sportive USEP mais bien de répondre à la question « comment ? ».

Pour cela la mallette « sport scolaire et handicap » est une boite à outils et n'est qu'une boite à outils. Elle ne contient évidemment pas les réponses préfabriquées à toutes les questions posées par toutes les singularités rencontrées, mais elle propose des outils qui nous permettent de travailler et d'inventer ensemble, les solutions dont nous avons besoin.

Charte
« Sport scolaire et Handicap »

Références USEP

La Loi du 11 février 2005, relative à l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, conduit à porter un nouveau regard sur la scolarisation des enfants en situation de handicap. Porteuse du principe d'égalité des droits, elle impose l'élaboration pour chaque enfant handicapé d'un projet personnalisé de scolarisation. Porteuse du principe d'égalité des chances, elle implique que chaque enfant puisse accéder à l'ensemble des activités scolaires, selon ses capacités.
À ce titre, les signataires du présent document s'accordent à considérer la pratique sportive comme constitutive de l'éducation de chaque enfant pour la satisfaction de son développement physique, et à considérer la pratique associative comme favorable à son apprentissage de la vie sociale, pour son accession progressive à la citoyenneté. Les signataires de la Charte constatent que des initiatives locales ont pu jusqu'ici s'attacher à organiser des rencontres sportives scolaires adaptées à la diversité des publics, ouvertes et conçues en tenant compte de projets d'intégration d'enfants handicapés, ou des rencontres spécifiques à ceux-ci (entre établissements spécialisés, par exemple). Ils souhaitent désormais que, de manière collective et concertée, une politique du sport scolaire pour tous soit impulsée par la collaboration active entre les associations, organismes et institutions qu'ils représentent, au niveau national comme au niveau local.

Mallette sport scolaire et handicap USEP - Charte - Avril 2009 1

Cette boite s'enrichit de jour en jour de nouveaux outils, de nouvelles expériences… Ainsi cette nouvelle édition se voit complétée notamment par le DVD remue-méninges, ou les « moments philosophiques » déclinés de la classe à la rencontre USEP, par une séquence d'EPS équitable « Tous en sport avec l'USEP ! », par des références nouvelles comme « le défi coopétitif », par de nouveaux outils en Braille ou en langue des signes, par de nouvelles mutualisations d'expériences menées sur le territoire durant ces quatre années…

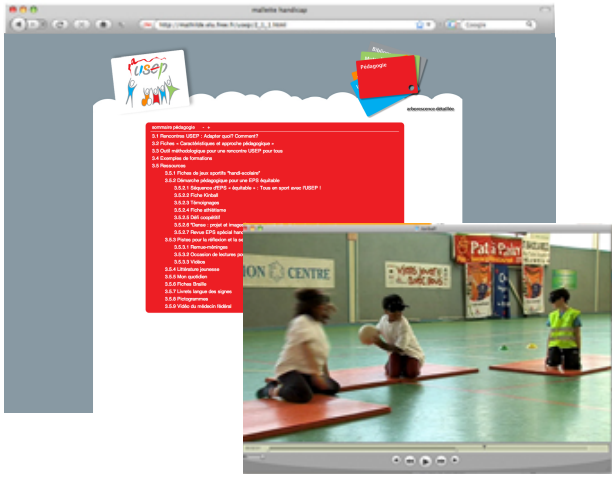
Pour qu'il ne reste plus aucun enfant en marge de la « Rencontre », dans l'acception la plus large du terme, pour que la classe d'EPS et la rencontre sportive USEP profitent à tous, sans condition, pour que l'on puisse bientôt, se réjouir à nouveau des avancées constatées, la grande ambition de cette mallette est de s'imposer, en tant que référence et ressource :
- pour les actions de formation conduites dans le réseau de l'USEP et de ses partenaires,
- pour la structuration et le développement des commissions « sport scolaire et handicap » dans tous les comités départementaux et régionaux
- pour les acteurs de terrain comme aide à la conception de rencontres innovantes, équitables et adaptées.

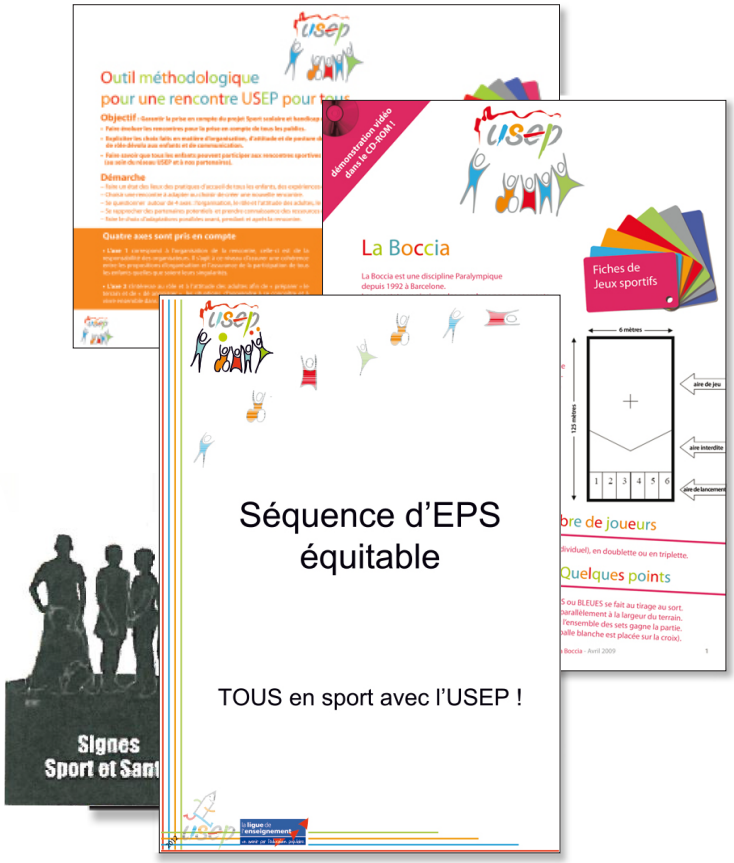
L'USEP réalise alors avec ses partenaires, cette mallette, outil pédagogique d'éducation par le sport pour TOUS les enfants pour :

- ⇨ *Donner un cadre cohérent sur tout le territoire national aux différents projets « Sport scolaire et handicap »,*
- ⇨ *Impulser sur tout le territoire une dynamique favorisant l'accès au sport scolaire pour tous,*
- ⇨ *Favoriser la mise en réseau local avec des partenaires privilégiés à partir des conventions nationales,*
- ⇨ *Mutualiser des travaux USEP existants dans les départements,*
- ⇨ *Apporter de l'aide aux acteurs USEP.*

On trouvera dans cette mallette

- Des documents de référence, fondateurs d'un cadre cohérent,
- Des ressources permettant une meilleure connaissance de la singularité du public, des structures d'accueil, de l'organisation de la scolarisation des enfants en situation de handicap, des partenaires privilégiés…
- Des fiches d'outils, de réflexions, d'analyses pour sensibiliser enfants et adultes et favoriser le « Vivre ensemble »,
- Des fiches de jeux, d'activités physiques et sportives pour rendre accessible à tous la pratique sportive et associative, et promouvoir une «rencontre équitable» USEP.
- Des fiches d'analyse de pratiques et rencontres sportives pour inciter à la création et à l'adaptation nécessaire de chaque situation,
- Des outils de communication en vue d'un accueil chaleureux et de réels partages conviviaux,
- Des exemples d'expériences, d'actions conduites dans les associations, les départements, les régions.





Des activités physiques et sportives accessibles à chacun et chacune, des expériences partagées lors de rencontres sportives équitables, c'est bien là le coeur de notre engagement auprès de tous les enfants.