

Projet de mandature  2012 - 2016

 Un
Projet
Sportif
&
Educatif



U-S-E-P.org

la ligue de
l'enseignement
un avenir pour le sport scolaire



L'USEP en mouvement(s) pour contribuer au parcours éducatif de l'enfant
à partir d'une école plus égalitaire et plus juste, ouverte sur le monde

L'USEP est association complémentaire de
l'Ecole
Elle est

Mouvement pédagogique

L'USEP est fédération d'associations.

Elle est

Mouvement associatif

L'USEP est fédération sportive scolaire

Elle est

Mouvement sportif

L' **USEP** s'exprime au travers de ce qui la fonde :
La rencontre sportive

**« ... C'est bien dans la rencontre sportive, accrochée à une vie associative
riche, que ce projet se vivra ! ... »**



Version complète téléchargeable sur u-s-e-p.org



L'USEP est mouvement pédagogique

→ L'aménagement du temps de l'enfant en lien avec la réforme des rythmes scolaires à l'école primaire

Par l'intermédiaire de l'association sportive d'école, l'USEP est à l'interface de tous les milieux et de tous les temps éducatifs, scolaires ou non scolaires. Élément fédérateur du réaménagement des temps éducatifs, l'USEP engage au niveau local un travail de partenariat avec l'éducation nationale, les collectivités territoriales et tous les partenaires éducatifs afin de valoriser son savoir-faire, son réseau et ses ressources. Elle se positionne en tant que partenaire privilégié en termes d'éducation, d'interface entre l'école et le monde sportif.

La contribution de l'USEP à la refonte des rythmes éducatifs respecte :

- un principe : inscrire l'Enfant au cœur de l'action
- une démarche : créer du lien entre les différents temps de l'enfant
- une stratégie : mutualiser, coordonner à partir du réseau USEP

| Outils | Formation | Actions |
|---|--|--|
| Contributions à la refondation de l'école Espace ressources sur le site www.u-s-e-p.org Aide à l'ingénierie de projet | Formations adaptées aux intervenants périscolaires | Organisation de la vie associative autour des activités et des rencontres sportives Maîtrise des nouveaux formats d'activités sportives périscolaires |

Ce lien avec l'Ecole se retrouve tout aussi fortement dans l'attache avec les apprentissages à construire dont l'association sportive d'école donne un terrain d'expérimentation concret.

L'USEP est mouvement sportif

→ en lien avec l'EPS

Par les valeurs qu'elle porte, l'USEP donne à la culture sportive une dimension singulière, dont elle veut donner les clés à tous les enfants, en particulier par la diversité. Celle-ci se rencontre dans les pratiques conçues dans la **continuité des apprentissages construits par l'EPS** : compétitive ou non, collective ou individuelle, de découverte, de perfectionnement ou de loisir, et toujours de plaisir... Elle prend également en compte des approches transversales telles que la santé, le handicap, le développement durable et solidaire.

L'USEP valorise le versant positif des composantes du sport : le respect de la personne, le respect des autres, l'égalité, la solidarité, la tolérance. Elle n'en cache pas les problèmes et, en les étudiant, contribue à **permettre à l'enfant de FAIRE, mais aussi de comprendre, de juger ainsi que d'exercer sa capacité de décider**. Agir ainsi c'est éduquer par le sport scolaire.

L'USEP en engageant des partenariats sportifs, veut construire une offre cohérente qui permette une pratique sportive inscrite dans la durée et une diversification des compétences au regard des programmes de l'école.

| Opérationnalisation | Formation | Communication |
|---|--|--|
| Outils USEP Cahiers des charges et documents d'accompagnement des productions USEP Aide aux partenariats sportifs et olympiques | Modules d'appropriation des outils et pôles ressources | Articles sur site www.u-s-e-p.org Sites départementaux |

Cette éducation par le sport scolaire est effective dès l'école maternelle, école à part entière : notre réflexion porte sur la motricité, le vivre ensemble et le vécu de projets sportifs.

| Opérationnalisation | Formation | Communication |
|---|-------------------------------------|--|
| Ressources pédagogiques par types d'activités Protocoles d'organisation de rencontres Développement de la vie associative | Modules de formation « maternelle » | Espace ressource sur site www.u-s-e-p.org Sites départementaux |



L'USEP est mouvement associatif

→ En lien avec les compétences sociales et civiques et le développement de la vie associative

De la vie associative, fondement de notre action, dépend la construction du projet de l'Association Sportive d'école. A son niveau, **ce projet associatif** se vit au travers de la « **rencontre sportive** ». Mais aussi, dans ces moments de **réforme des rythmes de vie à l'école primaire**, dans lequel tous les partenaires éducatifs doivent être impliqués, notre volonté est que **l'Association sportive d'école puisse prendre toute sa place** dans ces nouveaux dispositifs. Aujourd'hui, la vie associative de nos associations d'école est à parfaire pour que les enfants et tous les adultes (enseignants, parents, animateurs, éducateurs sportifs) construisent ensemble le projet de leur association. Le but de ce travail est de rendre, dans toutes nos Associations Sportives, l'enfant véritablement acteur de la vie associative.

→ Le Guide de la rencontre sportive

Mettre l'enfant au centre de la rencontre permet de réfléchir au pour quoi elle se vit, en affirmant que la rencontre sportive USEP se place dans la **continuité de l'apprentissage** des compétences développées par l'enseignement de l'EPS. **La place et le rôle de tous les acteurs** de nos rencontres sportives scolaires USEP y sont définis, surtout s'il s'agit de rencontres mettant en jeu des partenariats sportifs.

| Outils | Formation | Actions |
|--|--|--|
| Edition et diffusion du Guide Mise en cohérence des cahiers des charges de rencontres | Accompagnement pédagogique Appropriation du concept | Apports sportifs spécifiques en adaptant en fonction des APS |

→ Les Assemblées d'enfants

Les enfants ont une place statutaire dans nos associations sur laquelle il importe de travailler par ce qui nous fonde : la RENCONTRE. Une assemblée d'enfants est avant tout une rencontre basée sur la réflexion autour du rôle de l'enfant dans celle-ci, autour d'une thématique liée au sport (ex : le sport-spectacle, le sport et le handicap, l'esprit olympique...).

Faire se rencontrer des enfants autour de débats, de thématiques liées au sport, c'est développer le vivre ensemble pour construire une citoyenneté sportive future de l'enfant usépien en utilisant la vie associative comme vecteur. C'est là encore utiliser le sport scolaire pour **mettre en œuvre des apprentissages à construire au sein de l'école et de l'Association Sportive d'école**. La pratique sportive à l'issue des échanges est mise en rapport avec la thématique développée.

| Outils | Formation | Actions |
|--|---------------------------------|--|
| Protocoles d'assemblées d'enfants à partir de la mutualisation d'outils départementaux | Formations à la vie associative | Mise en œuvre des assemblées Contractualisation |



→ **En lien avec les compétences 5, 6 et 7 du socle commun, liées à la lutte contre les discriminations, l'éducation à la santé et à la citoyenneté**

La prise en compte de l'éducation à la santé, du handicap et du développement durable et solidaire sont inscrits au travers de toutes nos manifestations quels que soient les axes de travail de notre mouvement. C'est dans la façon d'appréhender ces concepts, en les posant comme incontournables à une manifestation USEP, que se crée en particulier la "spécificité usépienne".

→ **Le sport scolaire et le handicap**

Comment garantir que tous les enfants puissent participer en tant que sportifs à la rencontre USEP ? Ce projet nous place parfaitement en phase avec les ambitions de la refondation de l'école qui positionne les élèves au cœur du dispositif et ambitionne la réussite des enfants en situation de handicap. Il nous permet de contribuer largement, au quotidien, à la prise en compte des enfants en situation de handicap dans la classe d'EPS. L'USEP prétend devenir un pôle de référence et de ressources.

| Outils | Formation | Actions |
|---|--|---|
| Mallette « sport scolaire et handicap » Remue-méninges | Accompagnement à la mise en œuvre des outils | Création de commission « handicap » Initiation de pôles territoriaux avec divers partenaires |

→ **L'éducation à la santé par le sport scolaire**

L'Usep traduit la volonté de **promotion de la santé** par une démarche d'éducation active, conduisant à l'attitude santé, projet éducatif qui, par le sport, va guider sur le long terme, l'enfant vers des actes de plus en plus réfléchis et raisonnés visant son émancipation et sa formation comme citoyen « éclairé. » Le pôle santé a à cœur **d'inscrire l'USEP au sein des priorités définies par les acteurs institutionnels dans le domaine de la santé.**

| Outils | Formation | Actions |
|---|---|--|
| Mallettes « attitude santé » maternelle, cycles 2 et 3 Fiches médicales, Messages santé Outils pédagogiques sur le thème des dépendances | Accompagnement à la mise en œuvre des outils Pôle santé : personnes ressources en éducation à la santé et à la citoyenneté | « L'USEP bouge ton attitude santé » « Avec le sport, aidons nos enfants à bien grandir » en partenariat avec la fondation du sport français « Henri Sérandour » |

→ **Le développement durable et solidaire**

L'USEP veut rendre incontournable la problématique du développement durable et solidaire dans chacune de ses actions. Elle vise en particulier une éducation à cette problématique à l'occasion de chacune des rencontres sportives USEP.

| Outils | Formation | Actions |
|---|--|--|
| Mutualisation de documents locaux Valorisation des initiatives territoriales | Mise en réseau de référents DDS - USEP | Organisations de rencontres avec DDS Partenariat avec organismes DDS Participation aux actions MEN |



Les éléments spécifiques structurels

→ la gouvernance

Parler de gouvernance, c'est viser à organiser les actions et les réflexions à tous les échelons. Ce questionnement nécessaire vise à préciser les fonctionnements à tous les échelons, dans le respect de nos valeurs communes.

| Outils | Formation | Actions |
|--|-------------------------|--|
| Reprise des textes, des statuts sur la base des textes nationaux | Formation de dirigeants | Valorisation des associations sportives scolaires USEP |

→ La licence – assurance

Deux tarifs nationaux « maternelle » et « élémentaire » existent pour la licence USEP que chaque comité adapte aux conditions locales et à sa politique. La prise de licence interroge face à deux différentiels : entre le nombre d'enfants licenciés USEP (environ 800 000) et le nombre d'enfants participant aux organisations USEP (environ 2 millions), entre le nombre d'adultes licenciés à l'USEP et le nombre d'adultes intervenant sur les rencontres USEP pour aider à l'encadrement... **Le sens de la prise de licence** doit être travaillé en lien avec la place et le rôle de l'Association d'école et les assemblées d'enfants.

La communication est souvent difficile entre le technicien de l'assurance et le responsable d'association qui met en place la rencontre. **L'information dans le domaine de l'assurance doit être améliorée et réciproque.**

| Outils | Formation | Actions |
|--|--|-------------------------------------|
| Guide de l'association Relais de l'information « assurance » aux AS | Formation des adultes dirigeants, parents, enseignants | Développement de la vie associative |

→ Les partenariats financiers et économiques

Les finances de l'USEP ont trois provenances : nos licences pour 50 % par les cotisations, les subventions versées par les ministères, des partenariats privés maîtrisés, axe à développer. Cela passe par **la valorisation des partenariats existants et la recherche de nouveaux partenariats économiques** dans trois directions : des fournisseurs valorisés sur le réseau USEP, des entreprises mutualistes et coopératives, des sociétés économiques compatibles avec notre contexte sportif et éducatif.

La structuration territoriale

Le principe d'égalité, fondamentalement inscrit dans les valeurs de notre mouvement, se décline par la prise en compte de chaque territoire où se développe notre projet.

→ L'Outremer

Le projet développé par le groupe Dom Com, ouvert à toutes les associations USEP, permet une meilleure connaissance des territoires ultramarins et fait découvrir aux enfants les richesses culturelles, sportives, ... de la France. Les relations se tissent par l'action, malgré les distances. Les manifestations ainsi créées **utilisent les outils TICE**. L'USEP œuvre ainsi à une école numérique permettant le partage des connaissances humanistes.

| Outils | Formation | Actions |
|---|--|---|
| Diffusion des documents sur les manifestations DOM COM (vidéos) Diffusion des outils créés (Règle Ici et Aill'heure, Fusocéan) | Correspondants USEPTV Gestion de site web | Transocéane, TransUSEP, USEPmonde USEPTV |

→ La vie internationale

Le projet sportif et éducatif de l'USEP développe les relations binationales et transfrontalières. Il offre aux enfants l'ouverture à d'autres cultures, enrichissant ainsi nos pratiques de la diversité offerte par nos voisins et amis.

| Outils | Formation | Actions |
|---|--|---|
| Echanges pédagogiques sur les pratiques Euro-régions Cahiers des charges, contenus de rencontres | Rencontres des instances des pays frontaliers Formation rassemblant des intervenants de pays différents | Echanges et séjours interclasses Rencontres internationales interclasses |



Le projet sportif et éducatif de l'USEP pour la mandature 2012-2016 a pour ambition de développer la vie associative au sein de notre mouvement. Il a vocation à être décliné à tous les niveaux de la structure jusqu'au niveau de l'association sportive d'école. La présente présentation du projet de mandature vise à permettre à chacune d'elle d'y trouver son axe de développement.

Il est d'actualité interne comme externe :

- validé par le mouvement lors de l'Assemblée Générale du 19 janvier 2013, **tous les niveaux de la fédération sont invités à se l'approprier.**
- il fait une place d'importance à **la réforme des rythmes scolaires à l'école primaire**, affirmant, ainsi que le disent les textes du MEN, la place incontournable que jouent dans sa mise en œuvre au niveau local, **les mouvements d'éducation populaire** dont nous sommes les représentants au plus près de l'école.

Ce projet associatif local est à travailler en **cohérence avec le Projet Educatif Territorial** mis en avant par la réforme des rythmes scolaires à l'école primaire. Pour permettre à chaque association de construire son projet en se référant au projet national, une grille d'aide à la rédaction de projet sportif et éducatif d'association sera mise en ligne sur le site.

Le Projet Sportif et Educatif USEP : projet associatif à partager sans modération !

UNE VOLONTE :

→ Encourager le développement d'une association pour chaque école, faire vivre le projet sportif et éducatif dans chaque association, construire sa déclinaison locale en tant que partie intégrante du projet d'école, d'une part et du projet éducatif territorial d'autre part.

UN ENJEU :

→ Placer l'enfant comme acteur principal pour lui permettre de s'impliquer.

DES ENGAGEMENTS :

→ Développer des actions concrètes :

La Région, les comités départementaux, par leur engagement pour former, accompagner, communiquer et mutualiser seront les artisans de cette construction.

→ Contribuer à une dynamique de mise en place :

Contractualiser, élaborer une charte, rédiger un avenant du projet d'école ou encore décliner la convention avec l'éducation nationale sont des choix possibles.

DES APPRENTISSAGES :

→ Dans chaque école, les connaissances, capacités et attitudes des enfants à faire vivre leur association seront des enjeux d'apprentissage.

→ L'organisation des rencontres par et pour les enfants traduiront les compétences sociales et civiques ainsi que les principes d'autonomie et initiative.

POUR MIEUX POUVOIR AFFIRMER :

- La vie associative crée du lien, elle ne se décrète pas, elle se vit.
- Quel que soit l'âge des militants associatifs, les apprentissages sont permanents.
- Proposer un projet n'a d'intérêt que s'il est partagé à tous les niveaux du mouvement
- L'association sportive d'école a un rôle irremplaçable à jouer dans le projet éducatif territorial

L'USEP en mouvement(s) pour contribuer au parcours éducatif de l'enfant à partir d'une école plus égalitaire et plus juste, ouverte sur le monde.



Observatoire des pratiques

L'objet principal de l'observatoire des pratiques sera l'observation et la description des pratiques USEP, c'est-à-dire ce qui est au cœur même de l'USEP : la rencontre sportive.

Il s'agira d'évaluer, au travers de l'existant, l'effet des pratiques USEP sur l'ENFANT qui est au centre de nos préoccupations avec deux entrées :

- ce que l'enfant acquiert par ces pratiques,
- les processus qui ont conduit à ces acquisitions.

Ces observations nous permettront :

- d'évaluer le degré d'atteinte des objectifs du projet de mandature au regard des pratiques de terrain,
- de mutualiser les informations ainsi élaborées et produire des outils plus performants.

| Pistes de travail de l'observatoire | Apports pour les associations |
|--|--|
| Observer et décrire les pratiques USEP. Mesurer et appréhender leur diversité et leur efficacité à travers une prise en compte fine des réalités du terrain. Favoriser ainsi la mutualisation et la multiplication des activités sportives et associatives repérées. | Retourner vers les associations et les départements une image de leurs pratiques. Mutualiser les pratiques porteuses de développement qui auront été repérées. |
| Évaluer les effets des pratiques USEP sur le développement et les apprentissages multiples de l'enfant ainsi que sur la construction des différents éléments de sa personnalité. Ceci, tout en questionnant la place de l'enfant au sein de ces pratiques et les processus qui ont conduit à ces apprentissages. | Production d'outils plus performants en direction des départements et des associations |
| Conseiller le Comité Directeur USEP par des préconisations relatives aux objectifs de la mandature, évalués au filtre des pratiques USEP. Ceci, en interrogeant leur pertinence et leur cohérence au regard des priorités retenues avec un rapport annuel à rédiger pour l'Assemblée Générale. | Les observations collectées sur le terrain permettront la réorientation éventuelle des objectifs du Projet Sportif et Educatif de l'USEP et ainsi contribueront à améliorer les relations entre l'échelon national, les comités départementaux et les associations USEP d'école. |

Les actions de l'USEP déclinées tout au long du projet en termes d'opérationnalisations, d'outils, de formation, s'articulent autour de ces trois mouvements qui nous décrivent, au travers de qui fonde notre action : **la rencontre sportive**. Pour que chaque association puisse s'appropriier le projet autour des trois mouvements sur lesquels l'USEP entend œuvrer, ce cahier pédagogique veut donner aux militants les possibilités d'y entrer par chacun des chantiers menés en termes d'outils, de manifestations, de formation afin de le décliner avec leurs réalités propres.